

**бюджетное учреждение Омской области
«Детский оздоровительный лагерь»
«БЕРЕЗКА»**

Рассмотрено на методическом
совете БУ ОО «ДОЛ «Березка»

Протокол № 01 от 01.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 17-од от 01.04.2024 г.

Директор БУ ОО «ДОЛ «Березка»

И.П. Лесенков

2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной направленности
«Российское движение детей и молодежи «Движение первых»**

Автор - составитель программы:
Ахметова Юлия Эдуардовна,
педагог дополнительного образования

ОМСК, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п\п	Название раздела	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Оценочные средства и методические материалы	5
3	Учебный план	7
4	Содержание программы	8
5	Условия реализации программы	12
6	Список литературы	15
7	Приложения	16

Пояснительная записка
Возраст воспитанников: 8-17 лет
Срок реализации: 15 часов

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа составлена в соответствии с Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989); статьей 75 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ; Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ; Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ; Федеральным законом от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых для детей сферах деятельности.

Российское движение детей и молодежи «Движение первых» абсолютно новое, созданное 14 июля в 2022 году. Поэтому программу дополнительного образования, посвященную именно этому движению можно считать

актуальной. Ведь главной аудиторией будут дети, а, как известно, детям интересно все новое.

Основная цель программы – ознакомление отдыхающих с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых», его целью, миссиями, ценностями, проектами, событиями, а так же создание комплекса педагогических условий, обеспечивающих возможности разностороннего личностного развития детей, обогащение их жизненного опыта социально-значимым содержанием.

Задачи для реализации цели:

Обучающие:

- Актуализировать уже имеющиеся знания детей о Российском движении детей и молодежи «Движение первых» посредством создания творческих проектов;

- Познакомить отдыхающих с деятельностью Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и его направлениями через входное анкетирование;

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию позитивных личностных отношений отдыхающих к движению путем проведения тематических мероприятий;

- Сформировать интерес отдыхающих к направлениям движения посредством выполнения творческих заданий;

Развивающие:

- Содействовать развитию игровых, творческих и коммуникативных умений отдыхающих посредством решения кейсов и ситуативных задач;

- Мотивировать отдыхающих вступать в ряды Российского движения детей и молодежи «Движение первых» посредством ознакомления отдыхающих с всероссийскими проектами и возможными достижениями.

Программа «Российское движение детей и молодежи «Движение первых» предполагает на протяжении смены элементы творческого проектирования участников лагеря в общелагерных и внутриотрядных делах. Тематическое

планирование программы основано на соединении всех направлений «Движения первых»: Образование и знания. «Учись и познавай!», Наука и технологии. «Дерзай и открывай!», Труд, профессия и своё дело. «Найди призвание!», Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!», Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!», Патриотизм и историческая память. «Служи отечеству!», Спорт. «Достигай и побеждай!», Здоровый образ жизни. «Будь здоров!», Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном!», Дипломатия и международные отношения. «Умей дружить!», Экология и охрана природы. «Береги планету!», Туризм и путешествия. «Открывай страну!».

Содержание программы включает тематические дни, в течение которых дети смогут почувствовать любовь и гордость за свою малую, и большую родину, уважение к истории и традициям нашей страны. Дни, в которые каждый ребенок сможет раскрыть весь свой потенциал во всех направлениях работы движения, проявить свою индивидуальность и самостоятельность, продемонстрировать всем свои таланты. Дни, когда воспитанникам необходимо действовать единой, сплоченной командой. Особое внимание направлено на создание благоприятной атмосферы общения в лагере, отряде, микрогруппе, стимулирующей индивидуальную и групповую активность и комфорт.

В процессе реализации программы «Российское движение детей и молодежи «Движение первых»» должны быть достигнуты следующие результаты:

Задачи		Отдыхающие должны знать	Отдыхающие должны уметь	Отдыхающие будут иметь опыт	Методика оценки результативности
Обучающие	Актуализировать уже имеющиеся знания детей о Российском движении детей и молодежи «Движение первых» посредством создания творческих проектов.	Что такое «Российское движение детей и молодежи «Движение первых»	Создавать творческие проекты на темы направлений «Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	Работы в группе и коллективе	Творческие проекты
	Познакомить отдыхающих с деятельностью Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и его направлениями через входное анкетирование.	Какие направления реализуются РДДМ	Различать направления и ориентироваться в деятельности каждого	Участия в дискуссиях и тематических диспутах	Проведение дискуссий и диспутов

Воспитательные	Способствовать воспитанию позитивных личностных отношений отдыхающих к движению путем проведения тематических мероприятий.	Какие мероприятия, посвященные РДДМ, проводятся в рамках смены	Коммуницировать друг с другом, находить общий язык с отдыхающими разного возраста	Коммуникации и участия в тематических мероприятиях	Итоговое тестирование
	Сформировать интерес отдыхающих к направлениям движения посредством выполнения творческих заданий.	Какие направления реализуются РДДМ	Реализовывать свои умения в различных направлениях РДДМ	Участия в творческих заданиях	Творческие задания
Развивающие	Содействовать развитию игровых, творческих и коммуникативных умений отдыхающих посредством решения кейсов и ситуативных задач.	Что такое ситуативные задачи и как их решать	Решать ситуативные задачи	Принятия различных ролей для решения задач	Решенные ситуативные задачи
	Мотивировать отдыхающих вступать в ряды Российского	Как вступить в Движение	Регистрироваться на сайте РДДМ	Объяснения друг другу алгоритма	Итоговое тестирование

	<p>движения детей и молодежи «Движение первых» посредством ознакомления отдыхающих с всероссийскими проектами и возможными достижениями</p>			<p>регистрации на сайте РДДМ и алгоритма вступления в отделение</p>	
--	---	--	--	---	--

Оценочные средства и методические материалы

Анализ результативности программы будет проходить ежедневно, и будет представлен в виде готового продукта: тематического проекта, решенной кейс-задачи, выполнении творческого задания по одному или нескольким направлениям деятельности движения, ситуативные задачи, эссе и сочинения. Главным критерием оценивания будет творческий подход к решению проблемы, логичность этого подхода. Неосязаемую часть анализа можно будет наблюдать в самих детях: их желании присоединиться к движению, готовности взять на себя ответственность за организацию и проведение лагерного фестиваля Российского движения детей и молодежи «Движение первых», в их отношении к родине, экологии, спорту, отряду.

По итогу прохождения программы возможны следующие результаты:

Предполагаемый результат	Критерии оценки предполагаемого результата	Способ оценки
Предметные: Владение терминологией программы	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Ролевая игра «Почувствуй себя наставником»
Теоретические знания и применение их на практике при работе с официальными сайтами: https://будьвдвижении.рф/ https://будьвдвижении.рф/news https://большаяперемена.онлайн/?utm_source=partner&utm_medium=pddm&utm_campaign=site	Полнота теоретической информированности для получения практических умений и навыков по предмету	
Метапредметные: Умения организации и проектирования социально-значимой деятельности;	Самостоятельные действия в проектной деятельности	Составление проекта

Организационно-коммуникативные умения	Умение выступать перед аудиторией Умение участвовать в дискуссии Самостоятельность в построении тематического диалога	Подготовка и проведение фестиваля РДДМ
Проявляют познавательный интерес к информации и информационным технологиям	Умение найти и выбрать необходимую информацию Умение работать с текстовой информацией	Проекты, плакаты
Имеют навыки самостоятельности, творческого самовыражения	Самостоятельность в проектной деятельности Творческий подход к заданию	
Личностные: Навыки бесконфликтного и конструктивного взаимодействия.	Способность к эмоциональной поведенческой саморегуляции в ситуации общения, выстраивании отношений (бесконфликтность и культура поведения)	Упражнение «10 секунд» Ролевая игра «Я в конфликте»
Интерес и ценностное отношение учащихся к социально-значимой деятельности	Наличие мотивационной тенденции, способствующей успешному продолжению социально-значимой деятельности	Участие в общелагерных мероприятиях, желание реализовывать проекты РДДМ
Опыт участия в творческой деятельности и воспитательных событиях	Проявления волевых усилий и ответственности за конечный творческий и социально-значимый продукт	Реализация фестиваля РДДМ

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Вводное занятие.	-	1	1
2.	Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	1	-	1
3.	Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	1	-	1
4.	Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»	-	1	1
5.	Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	-	1	1
6.	Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»	1	-	1
7.	Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	1	1	2
8.	Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»	1	-	1
9.	Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»	-	1	1
10.	Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	-	1	1
11.	Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	1	-	1
12.	Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	1	-	1
13.	Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»	-	1	1
14.	Подведение итогов.	-	1	1
Итого:		7	8	15

Содержание программы

Тема 1. «Вводное занятие»

Организационный сбор. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами работы и поведения в штабе РДДМ. Проведение первичного анкетирования. Ознакомление с сайтом РДДМ. Ознакомление с миссией Движения.

Дидактические средства материалы: бланки для первичного анкетирования – 20 шт., ручки – 20 шт.

Тема 2. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Ознакомление с алгоритмом регистрации на сайте РДДМ. Ознакомление с проектами, акциями и конкурсами, проводимыми РДДМ на момент проведения смены. Упражнение «10 секунд». Проведение взаимоаттестации по теме дня. Анализ и рефлексия занятия.

Дидактические средства и материалы: карточки с изображением геометрических фигур – 4 шт., алгоритм регистрации на сайте Российского движения детей и молодежи «Движение первых» - 20 шт.

Тема 3. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Ознакомление с алгоритмом вступления в движение и закреплением за первичным/региональным отделением. Ознакомление с проектами, акциями и конкурсами РДДМ по направлению «Туризм и путешествия».

Актуализация данного направления среди отдыхающих в возрасте 8-17 лет. Обсуждение увлечений и хобби отдыхающих, связанных с темой туризма.

Дидактические средства и материалы: алгоритм вступления в первичное/региональное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» - 20 шт.

Тема 4. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»

Беседа о хобби, расширение тематического круга. Создание плаката «Мое хобби» и защита его.

Дидактические средства и материалы: ватманы А1 – 4 шт., цветные карандаши – 4уп., простые карандаши – 4уп.

Тема 5. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

Знакомство с проектами и акциями, реализуемыми РДДМ в период проведения смены. Актуализация знаний об известных спортсменах. Создание проекта «Мой спортивный кумир» и защита его.

Дидактические средства и материалы: бумага А3 – 20 шт., фломастеры – 4уп., простые карандаши – 4уп.

Тема 6. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

Знакомство с проектами, которые предлагает РДДМ в направлении «Наука и технологии». Обсуждение области моделирования, как смоделировать машинку на мероприятие «Полет фантазий».

Тема 7. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

Ознакомление с проектами по профориентации. Обсуждение будущих профессий отдыхающих. Создание проекта «Моя будущая профессия».

Дидактические средства и материалы: бумага А3 – 20 шт., цветные карандаши – 4уп., простые карандаши – 4уп., цветные восковые мелки – 4уп.

Тема 8. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»

Защита проектов «Моя будущая профессия». Ознакомление отдыхающих с проектами РДДМ, связанных с благотворительностью. Анализ реализации направления в лагере.

Тема 9. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»

Знакомство с проектами направления «Здоровый образ жизни». Создание проекта в группе «Мой здоровый образ жизни». Защита проектов.

Дидактические средства и материалы: ватманы А1 – 4 шт., цветная бумага – 2уп., ножницы – 5 шт., цветные карандаши – 4уп., простые карандаши – 4уп., цветные восковые мелки – 4уп.

Тема 10. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

Знакомство с проектами и акциями, реализуемых РДДМ по направлению «Медиа и коммуникации». Обсуждение грядущего

мероприятия «Кинофест». Обсуждение лайфхаков для съемки видео и для подготовки к кинофесту.

Тема 11. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

Знакомство с проектами и конкурсами РДДМ по направлению «Культура и искусство». Разговариваем о культуре и искусстве в жизни отдыхающих.

Тема 12. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

Знакомство отдыхающих с проектами РДДМ по направлению «Патриотизм и историческая память». Обсуждение проектов о патриотизме, нациях, культуре.

Тема 13. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

Знакомство с проектами направления «Дипломатия и международные отношения». Беседа о международных отношениях, дипломатии. Беседа о разнице уровней проектов РДДМ. Ролевая игра «Я в конфликте».

Дидактические средства и материалы: карточки с моделями поведения в конфликте – 20 шт., карточки с ситуациями – 10 шт.

Тема 14. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

В мире очень много профессий, в каждой из них есть много творчества. Вспоминаем и придумываем творческие задания в разных профессиях. Оформляем в большой «Творческий чек лист»

Дидактические средства и материалы: ватманы А1 – 1 шт., цветная бумага – 2уп., ножницы – 5 шт., цветные восковые мелки – 4уп., цветные карандаши – 4уп., простые карандаши – 4уп.

Тема 15. «Подведение итогов»

Подведение итогов программы. Ролевая игра «Почувствуй себя наставником». Итоговое анкетирование. Анализ и сравнение результатов входного и итогового анкетирования.

Дидактические средства и материалы: бланки для итогового анкетирования – 20 шт., ручки – 20 шт.

Условия реализации программы

Для успешной реализации поставленных задач необходимо:

Материально-техническое обеспечение:

1) Помещение с освещением в соответствии с требованием СанПин, (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14) столы, стулья, шкафы для хранения материалов, литературы, журналов, наглядно-демонстративного материала.

2) Материал для практической работы детей:

- бумага белого цвета формата А3, А4, А1; цветная бумага, картон цветной, простые карандаши (НВ, В), стирательная резинка.

- цветные карандаши, цветные восковые мелки, шариковые ручки, фломастеры, маркеры, мелки, скотч;

- ножницы;

- булавки.

Дидактическое обеспечение:

- бланки для первичного анкетирования – 20 шт.;

- ручки – 20 шт.;

- бланки для первичного анкетирования – 20 шт.;

- карточки с изображением геометрических фигур – 4 шт.;

- алгоритм регистрации на сайте Российского движения детей и молодежи «Движение первых» - 20 шт.;

- алгоритм вступления в первичное/региональное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» - 20 шт.;

- ватманы А1 – 9 шт.;

- цветные восковые мелки – 4уп.;

- цветные карандаши – 4уп.;

- простые карандаши – 4уп.;

- бумага А3 – 40 шт.;

- цветная бумага – 2 уп.;

- ножницы – 5 шт.;

- карточки с моделями поведения в конфликте – 20 шт.;
- карточки с ситуациями – 10 шт.;
- скотч – 5рул;
- бланки для итогового анкетирования – 20 шт.

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования.

Требования квалификации: педагог дополнительного образования, соответствующий Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда России от 22 сентября 2021г. № 652н).

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
Раздел должности

1. Педагог дополнительного образования детей и взрослых

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2. Специалист в области воспитания

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 января 2023 г. N 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

3. Специалист участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый).

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. N 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)».

4. Педагог психолог

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Психолого-педагогические условия:

1) Создание и развитие детского коллектива – включение в занятие игр, приемов, упражнений, направленных на сплочение коллектива и формирование положительных межличностных отношений детей;

2) Системное взаимодействие с родителями–переписка по организационным вопросам и успешности ребенка, обмен информацией о жизнедеятельности ребенка и его проблемах.

3) Комфортные отношения на занятиях педагога и учащихся – культура общения, доверительное и уважительное взаимодействие.

Методическое обеспечение:

Образовательный процесс организован в очной форме обучения.

Занятие как основная форма организации образовательного процесса программы дополнительного образования «Российское движение детей и молодежи «Движение первых» проходит в следующих формах:

- практикум по освоению направлений Российского движения детей и молодежи «Движение первых»,

- практическая деятельность в разработке проектов, репетициях и проведении игр,

- событийное занятие (проведение сюжетно-ролевых игр и пр.)

Реализация программы осуществляется с помощью методов практического обучения, включающих такие формы как:

- интерактивные занятия по освоению новой информации: семинары, дискуссии, блиц – опросы, ролевые игры, и др.)

- практические занятия по формированию и отработке предметных навыков, развивающие тренинги; создание и реализация социальных проектов; игровые занятия.

Каждая форма предполагает три этапа: организационный, основной (деятельностный), итоговый (рефлексивный, взаимо- и самооценочный). Этапы включают в себя задания, направленные на выявление и развитие уровня предметных, метапредметных навыков и личностных качеств.

Занятие состоит из компонентов:

- объявление цели и задач занятия;

- объяснение нового материала, включающий в себя игровой момент;

- самостоятельная работа детей;

- динамическая пауза (перемена), активные игры на сплочение коллектива, опыт бесконфликтного поведения, умение решить спорный вопрос и т.д;

- продолжение практической работы;

- подведение итогов и самооценка результатов.

Формы организации учебного процесса:

- коллективные и групповые формы работы;

- индивидуальные консультации педагога или взаимоконсультации учащихся;

- фронтальный опрос;
- индивидуально – групповые задания;
- социокультурная практика;
- создание социально-ориентированных продуктов.

Список литературы

1.Список литературы для педагогов

1. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, новое изд. 2018г.
2. <https://будьвдвижении.рф/>
3. Волохов А.В., Кочергин В.Н., Попова В.Н., Фришман И.И. Историко-педагогический анализ деятельности детских общественных объединений.-// Дополнительное образование № 3,2004,с.9.
4. Тебе, вожатый! Выпуск 2. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.- 96с.

2. Список литературы для обучающихся

1. <https://будьвдвижении.рф/news>
2. https://большаяперемена.онлайн/?utm_source=partner&utm_medium=pddm&utm_campaign=site
3. Детское движение. (Словарь-справочник).-М.; Библиотека исследователя и организатора. 2005. -543с.
4. Богуславский М.В. Детское движение в России: между прошлым и будущим; Ассоциация исследователей детского движения. 2007. -110 с.

3. Список нормативно-правовой литературы

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).

2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. От 28.12.2016).
3. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. От 05.12.2017).
4. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. От 01.05.2017).
5. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Календарно-тематический план (1 смена)

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Июнь	4.06.2024	10:30 – 11:15	Учебное занятие	1	Вводное занятие	Штаб РДДМ	Анкетирование
2.	Июнь	5.06.2024	10:30 – 11:15	Учебное занятие	1	Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	Штаб РДДМ	Взаимоаттестация, анализ
3.	Июнь	6.06.2024	10:30 – 11:15	Учебное занятие	1	Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	Штаб РДДМ	Устный опрос
4.	Июнь	7.06.2024	10:30 – 11:15	Учебное занятие	1	Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»	Штаб РДДМ	Защита плаката
5.	Июнь	8.06.2024	10:30 – 11:15	Учебное занятие	1	Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	Штаб РДДМ	Взаимоаттестация, анализ
6.	Июнь	9.06.2024	10:30 – 11:15	Учебное занятие	1	Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»	Штаб РДДМ	Устный опрос
7.	Июнь	10.06.2024	10:30 – 11:15	Учебное занятие	1	Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	Штаб РДДМ	Защита проекта
8.	Июнь	11.06.2024	10:30 – 11:15	Учебное занятие	1	Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»	Штаб РДДМ	Взаимоаттестация, анализ
9.	Июнь	12.06.2024	10:30 – 11:15	Учебное занятие	1	Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Штаб РДДМ	Защита проекта
10.	Июнь	13.06.2024	10:30 – 11:15	Учебное занятие	1	Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	Штаб РДДМ	Устный опрос
11.	Июнь	14.06.2024	10:30 – 11:15	Учебное занятие	1	Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	Штаб РДДМ	Взаимоаттестация, анализ

12.	Июнь	15.06.2024	10:30 – 11:15	Учебное занятие	
13.	Июнь	16.06.2024	10:30 – 11:15	Учебное занятие	
14.	Июнь	17.06.2024	10:30 – 11:15	Учебное занятие	
15.	Июнь	18.06.2024	10:30 – 11:15	Итоговое занятие	

1	Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	Штаб РДДМ	Устный опрос
1	Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»	Штаб РДДМ	Представление решения проблемы
1	Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	Штаб РДДМ	Устный опрос
1	Подведение итогов	Штаб РДДМ	Анкетирование

Календарно-тематический план (2 смена)

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Июнь	28.06.2024	10:30 – 11:15	Учебное занятие	1	Организационный сбор. Игры на знакомство. Первичное тестирование и анкетирование. Инструктаж по технике безопасности.	Штаб РДДМ	Анкетирование
2.	Июнь	29.06.2024	10:30 – 11:15	Учебное занятие	1	Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	Штаб РДДМ	Взаимоаттестация, анализ
3.	Июнь	30.06.2024	10:30 – 11:15	Учебное занятие	1	Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	Штаб РДДМ	Устный опрос
4.	Июль	1.07.2024	10:30 – 11:15	Учебное занятие	1	Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»	Штаб РДДМ	Защита проекта
5.	Июль	2.07.2024	10:30 – 11:15	Учебное занятие	1	Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	Штаб РДДМ	Взаимоаттестация, анализ
6.	Июль	3.07.2024	10:30 – 11:15	Учебное занятие	1	Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»	Штаб РДДМ	Устный опрос
7.	Июль	4.07.2024	10:30 – 11:15	Учебное занятие	1	Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»	Штаб РДДМ	Защита проекта
8.	Июль	5.07.2024	10:30 – 11:15	Учебное занятие	1	Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Штаб РДДМ	Взаимоаттестация, анализ
9.	Июль	6.07.2024	10:30 – 11:15	Учебное занятие	1	Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	Штаб РДДМ	Защита проекта
10.	Июль	7.07.2024	10:30 – 11:15	Учебное занятие	1	Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	Штаб РДДМ	Устный опрос
11.	Июль	8.07.2024	10:30 – 11:15	Учебное занятие	1	Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»	Штаб РДДМ	Взаимоаттестация, анализ

12.	Июль	9.07.2024	10:30 – 11:15	Учебное занятие	
13.	Июль	10.07.2024	10:30 – 11:15	Учебное занятие	
14.	Июль	11.07.2024	10:30 – 11:15	Учебное занятие	
15.	Июль	12.07.2024	10:30 – 11:15	Итоговое занятие	

1	Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	Штаб РДДМ	Устный опрос
1	Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	Штаб РДДМ	Представление решения проблемы
1	Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	Штаб РДДМ	Устный опрос
1	Подведение итогов (ФЕСТИВАЛЬ)	Штаб РДДМ	Анкетирование

Календарно-тематический план (3 смена)

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Июнь	23.07.2024	10:30 – 11:15	Учебное занятие	1	Организационный сбор. Игры на знакомство. Первичное тестирование и анкетирование. Инструктаж по технике безопасности.	Штаб РДДМ	Анкетирование
2.	Июнь	24.07.2024	10:30 – 11:15	Учебное занятие	1	Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	Штаб РДДМ	Взаимоаттестация, анализ
3.	Июнь	25.07.2024	10:30 – 11:15	Учебное занятие	1	Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	Штаб РДДМ	Устный опрос
4.	Июнь	26.07.2024	10:30 – 11:15	Учебное занятие	1	Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	Штаб РДДМ	Защита проекта
5.	Июнь	27.07.2024	10:30 – 11:15	Учебное занятие	1	Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»	Штаб РДДМ	Взаимоаттестация, анализ
6.	Июль	28.07.2024	10:30 – 11:15	Учебное занятие	1	Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	Штаб РДДМ	Устный опрос
7.	Июль	29.07.2024	10:30 – 11:15	Учебное занятие	1	Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»	Штаб РДДМ	Защита проекта
8.	Июль	30.07.2024	10:30 – 11:15	Учебное занятие	1	Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Штаб РДДМ	Взаимоаттестация, анализ
9.	Июль	31.07.2024	10:30 – 11:15	Учебное занятие	1	Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»	Штаб РДДМ	Защита проекта
10.	Август	1.08.2024	10:30 – 11:15	Учебное занятие	1	Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	Штаб РДДМ	Устный опрос
11.	Август	2.08.2024	10:30 – 11:15	Учебное занятие	1	Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	Штаб РДДМ	Взаимоаттестация, анализ

12.	Август Т	3.08.2024	10:30 – 11:15	Учебное занятие	
13.	Август Т	4.08.2024	10:30 – 11:15	Учебное занятие	
14.	Август Т	5.08.2024	10:30 – 11:15	Учебное занятие	
15.	Август Т	6.08.2024	10:30 – 11:15	Итоговое занятие	

1	Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	Штаб РДДМ	Устный опрос
1	Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»	Штаб РДДМ	Представление решения проблемы
1	Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	Штаб РДДМ	Устный опрос
1	Подведение итогов	Штаб РДДМ	Анкетирование

Упражнение «Я в конфликте»

Цель: формирование и развитие навыков конструктивного поведения в конфликтных ситуациях.

Проведение: отдыхающим раздаются карточки с изображением лисы, совы, акулы, черепахи и медведя. На каждой карточке написано описание модели поведения персонажа, который изображен на обратной стороне. Отдыхающие разбиваются по парам в любом порядке. Далее детям зачитывается маленькая ситуация из которой им нужно будет выйти принимая роль с ранее выданной карточки.

1. «Черепаха» (уклонение). «Черепахи» убегают и прячутся в свой панцирь, чтобы избежать конфликта. Они отказываются от собственных целей и держатся в стороне как от спорных вопросов, из-за которых возникает конфликт, так и от людей, причастных к спору. Они считают, что решать конфликт - дело безнадежное. Им легче убежать (физически или психологически) от конфликта, чем встретиться с ним.

2. «Акула» (принуждение). «Акулы» пытаются убедить оппонентов, силой заставить их решать конфликт. Для «акул» главное-собственные цели, а отношения с человеком для них второстепенны. Они любой ценой готовы добиваться своего. Их мало волнует, что они кому-то нравятся. «Акулы» убеждены, что конфликты решаются тогда, когда кто-то побеждает. Они пытаются одержать победу, поражая соперников, нападая внезапно, а также запугивая или угрожая им с позиции силы.

3. «Плюшевый мишка» (сглаживание). Для «мишек» главное - хорошие отношения, а собственные цели не имеют для них большое значение. Они стремятся всем нравиться, чтобы все их любили и ценили.

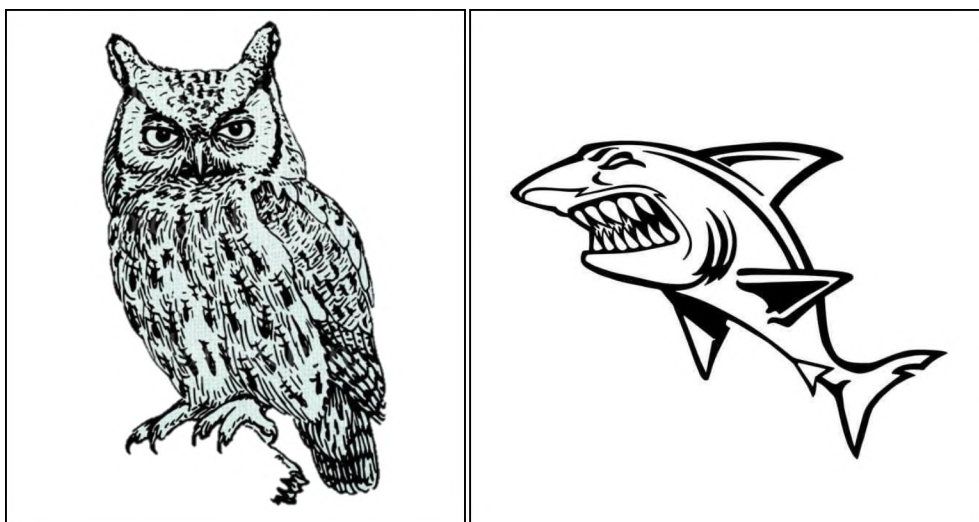
4. «Лиса» (компромисс). «Лисы» непритязательны как в своих целях, так и в отношениях с людьми. «Лисы» ищут компромисс. Они жертвуют частью своих притязаний во время конфликта и убеждают другого уступить тоже какой-то частью своих целей. Они ищут такого решения, чтобы обе стороны получили «золотую середину». Они готовы пожертвовать ради достижения согласия для общего блага как часть своих притязаний, так и отношениями.

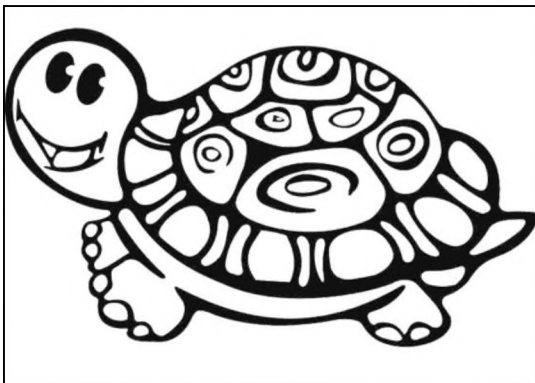
5. «Сова» (переговоры). «Совы» очень высоко ценят собственные цели и отношения. Они рассматривают конфликт как проблему, которую надо решить, и ищут такое решение, которое удовлетворило и их собственные цели, и цели своей стороны. «Совы» воспринимают конфликты как средство улучшения отношений путем ослабления напряженности между двумя людьми. «Совы» не успокоятся, пока не будет найдено решение, которое бы удовлетворило и их самих, и другого.

Обсуждение:

- Как вы думаете, какая стратегия самая лучшая?

Подведение итогов. Все зависит от ситуации, в которой мы оказались.





Кто будет выносить мусор

Кто будет убираться в
кабинете

Почему именно я должен
участвовать в конкурсе

Мне не нравится твой
внешний вид

Кто будет играть главную
роль в спектакле

Кто будет капитаном
отряда

Как поделить шоколадку

Кто будет рисовать, а кто
будет учить танец

Кто будет дежурить в
столовой и почему

Не хочу выполнять
указания сверстников,
только вожакого

Упражнение «10 секунд»

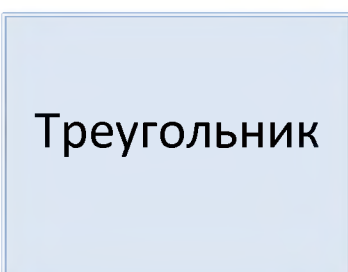
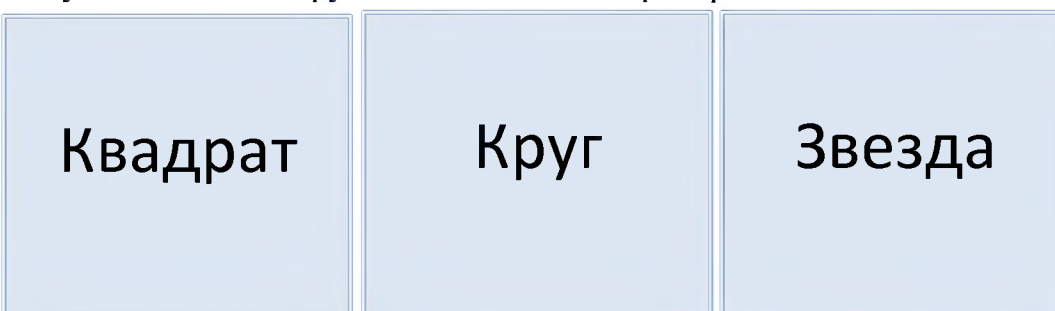
Цель: формирование и развитие навыков конструктивного поведения в конфликтных ситуациях; сплоченности и взаимодействия между детьми разного возраста.

Проведение:

1 этап: отдыхающие становятся в шеренгу, ведущий просит детей перестроиться в шеренгу по росту (от самого низкого к высокому или наоборот), цвету волос (от темного к светлому или наоборот), по возрасту (от старшего к младшему или наоборот).

2 этап: отдыхающие встают в круг и берутся за руки. Ведущий называет геометрическую фигуру, в которую группе необходимо выстроиться.

3 этап: отдыхающие встают в круг, берутся за руки и закрывают глаза. Глаза открыты только у одного человека, который видит карточку в руках ведущего. Задача группы выполнить перестроение.



Входное анкетирование

1. Знаете ли вы что такое Российское движение детей и молодежи «Движение первых»?
 - Да.
 - Нет
2. Какое направление для вас самое интересное?
 - Образование и знание;
 - Труд, профессия и свое дело;
 - Культура и искусство;
 - Волонтерство и добровольчество;
 - Патриотизм и историческая память;
 - Спорт;
 - Здоровый образ жизни;
 - Медиа и коммуникации;
 - Дипломатия и международные отношения;
 - Наука и технологии;
 - Туризм и путешествия.
3. Состоите ли вы в первичном или региональном отделении РДДМ?
 - Да.
 - Нет.
4. Знаете ли вы какие проекты реализует РДДМ прямо сейчас?
 - Нет.
 - Да
(перечислите) _____

Алгоритм регистрации на сайте

1. На стартовой странице сайта движения нажмите на кнопку «Войти» (правый верхний угол);
2. В окне с формой авторизации нажмите на кнопку «Регистрация»;
3. В окне «Регистрация» выберите «Учащийся» и пройдите стандартную процедуру регистрации;
4. После регистрации авторизуйтесь в системе;

5. После авторизации войдите в свой профиль и заполните раздел «Контакты кандидата». Эта процедура обязательна;
6. В личном кабинете нажмите на кнопку «Заявки». В разделе «Контакты кандидата» заполните данные: СНИЛС, номер телефона населенный пункт, учебное заведение, класс/группа обучения.

Алгоритм вступления в первичное/региональное отделение

1. В разделе «Отделение РДДМ» выберите, в какое отделение вы хотите подать заявление: региональное или первичное. Если выберете региональное, то выбор первичного будет не доступен и наоборот;
2. В поле «Первичное отделение» необходимо набрать номер или наименование вашей учебной организации. Система автоматически выдаст похожие варианты. Выберите точный вариант;
3. После выбора отделения нажмите сначала кнопку «Выбрать первичное отделение», а затем кнопку «Сохранить выбор». В разделе «Заявление» скачайте «Заявление о вступлении в Движение»;
4. Для подписания заявления вам нужно зайти в приложение «Госуслуги». Так же понадобится установить на смартфон мобильное приложение «Госключ», с помощью которого вы подпишете заявление. Подписать заявление можно только со смартфона;
5. После подписания заявления скачайте его из приложения «Госуслуги» в двух форматах PDFиSIG;
6. Перейдите обратно на сайт и на этапе «Заявление» загрузите в поле «Прикрепить заявление» документ в формате PDF, а в поле «Прикрепите электронную подпись» загрузите документ в формате SIG. Далее нажмите на кнопку «Подать заявление»;
7. Заявление на вступление в РДДМ подано. Дождитесь ответа комиссии.

Итоговое анкетирование

1. Насколько от 1 – 10 вам понравилась программа?
2. Что вам больше всего понравилось в программе?

3. Что не понравилось в программе?

4. Что бы вы хотели изменить в программе?

Итоговое тестирование

1. Что такое РДДМ?

2. Сколько направлений содержит РДДМ?

3. Напишите миссию движения.

4. Расставьте в правильном порядке алгоритм регистрации на сайте Движения.

- В личном кабинете нажмите на кнопку «Заявки». В разделе «Контакты кандидата» заполните данные: СНИЛС, номер телефона населенный пункт, учебное заведение, класс/группа обучения.
- В окне с формой авторизации нажмите на кнопку «Регистрация».

- На стартовой странице сайта движения нажмите на кнопку «Войти» (правый верхний угол).
- В окне «Регистрация» выберите «Учащийся» и пройдите стандартную процедуру регистрации.
- После авторизации войдите в свой профиль и заполните раздел «Контакты кандидата». Эта процедура обязательна.
- После регистрации авторизируйтесь в системе.