Приложение № 1
к Положению о конкурсе программ
областных профильных смен
в организациях отдыха детей и их
оздоровления

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе программ областных профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления
(далее – конкурс)

1	Полное наименование программы областной профильной смены (далее – программа)	Лаборатория безопасности
2	Номинация, в которой представляется программа	Программы, направленные на формирование здорового и безопасного образа жизни
3	Полное наименование участника конкурса, представившего программу	Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных техников»
4	Адрес (место нахождения) участника конкурса	Адрес: 644024, г. Омск, ул. Почтовая, 38
5	Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя и автора(ов) программы	Руководитель – Дудакова Римма Ивановна (директор) Творческий коллектив
6	Контактный телефон и адрес электронной почты руководителя программы	8(3812) 53-22-33, 8(3812) 53-10-44, 8(950) 508-56-99 Email: obljuntehomsk@vandex.ru, lab-omsk-55@mail.ru
7	Контактный телефон и адрес электронной почты автора(ов) программы	8(3812) 53-22-33, 8(3812) 53-10-44, 8(950) 508-56-99 Email: obljuntehomsk@vandex.ru, lab-omsk-55@mail.ru

Настоящим даю согласие на публикацию (размещение) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информации о программе областной профильной смены «Лаборатория безопасности»
(наименование участника конкурса)
как об участнике конкурса, о программе областной профильной смены и иной информации, связанной с конкурсом.

Руководитель _____ / Р.И. Дудакова
(подпись) (инициалы, фамилия)

М.П.

« 11 » февраля 2026 г.

Копия изготовлена с устава юридического лица
ОГРН 1025500745412 представлена
при внесении в ЕГРЮЛ записи от 24.12.2014
ГРН 2145543716591
Аккредитация Прокуратура Кировского АО г. Омска
КОПИЯ ВЕРНА 08.09.2016

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Министерства
образования Омской области
от 29 сентября 2014 № 3205

СОГЛАСОВАН
распоряжением
Министерства имущественных
отношений Омской области
от 12 сентября 2014 № 2226-р

7a4c36a777d34ea0abf341c53aacaa01

УСТАВ
бюджетного учреждения Омской области дополнительного образования
"Омская областная станция юных техников"

(редакция № 5)

г. Омск,
2014 год

I. Общие положения

1.1. Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Омская областная станция юных техников" создано в 1958 году, зарегистрировано в городской регистрационной палате департамента недвижимости Администрации г. Омска 29 декабря 1999 года.

В ИФНС России № 2 по Центральному административному округу г. Омска 8 февраля 2005 года зарегистрирована вторая редакция Устава, в соответствии с которой государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Омская областная станция юных техников" переименовано в государственное образовательное учреждение Омской области дополнительного образования детей "Омская областная станция юных техников".

В соответствии с распоряжением Правительства Омской области от 26 ноября 2008 года № 206-рп государственное образовательное учреждение Омской области дополнительного образования детей "Омская областная станция юных техников" реорганизовано путем присоединения к нему бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного образования детей "Дом детского (юношеского) технического творчества", переименовано в бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного образования детей "Омская областная станция юных техников".

На основании распоряжения Правительства Омской области от 24 декабря 2013 года № 214-рп "Об изменении целей и предмета деятельности государственных образовательных учреждений Омской области" цель деятельности бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного образования детей "Омская областная станция юных техников" изменена.

С принятием настоящей редакции Устава бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного образования детей "Омская областная станция юных техников" переименовано в бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования "Омская областная станция юных техников" (далее – Учреждение).

1.2. Учредителем Учреждения является Омская область.

Функции Учредителя от имени Омской области в пределах своих полномочий осуществляют:

1) Министерство образования Омской области как отраслевой орган исполнительной власти Омской области (далее – Отраслевой орган);

2) Министерство имущественных отношений Омской области как орган исполнительной власти Омской области в сфере управления собственностью Омской области (далее – Минимущество).

1.3. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Омской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Отраслевого органа.

1.4. Полное наименование Учреждения: бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования "Омская областная станция юных техников".

Сокращенное наименование Учреждения: БУ ДО "Омская областная СЮТ".

1.5. В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным и областным законодательством, настоящим Уставом.

1.6. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, печать со своим наименованием, штампы, бланки.

Учреждение по типу является организацией дополнительного образования. Организационно-правовая форма Учреждения – учреждение. Тип учреждения – бюджетное учреждение.

1.7. Учреждение имеет право приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждению предоставляется право осуществлять приносящую доходы деятельность в соответствии с законодательством, настоящим Уставом.

1.8. Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Учреждением, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением или приобретенного Учреждением за счет выделенных средств, а также недвижимого имущества. Омская область не несет ответственности по обязательствам Учреждения.

1.9. Учреждение создано на неопределенный срок.

1.10. Место нахождения Учреждения: Россия, 644024, г. Омск, ул. Почтовая, д. 38.

Почтовый адрес Учреждения: Россия, 644024, г. Омск, ул. Почтовая, д. 38.

1.11. Учреждение не имеет филиалов и представительств.

1.12. Права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у Учреждения с момента его государственной регистрации, а право на образовательную деятельность и на получение льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации, – с момента выдачи ему лицензии.

II. Цели, предмет и виды деятельности Учреждения

2.1. Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

2.2. Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность.

2.3. Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- дополнительные общеобразовательные программы для детей технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической и иной направленности;

- основные программы профессионального обучения.

2.4. Основными видами деятельности Учреждения являются:

1) реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической и иной направленности;

2) организация и проведение областных культурно-досуговых мероприятий, мероприятий духовно-нравственной, гражданско-патриотической, социально-педагогической, культурологической, спортивной и иной направленности, организация участия в областных, межрегиональных этапах всероссийских, международных мероприятий;

3) оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе;

4) организация содержательного досуга.

2.5. Помимо основных видов деятельности Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, в том числе приносящие доходы, лишь постольку, поскольку это служит достижению цели, указанной в пункте 2.1 настоящего Устава:

1) организация и проведение ярмарок, аукционов, выставок, лотерей, форумов, олимпиад, мастер-классов, конференций, слетов, смотров-конкурсов, конкурсов, областных этапов всероссийских конкурсов, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсов, семинаров, совещаний, педагогических чтений, "круглых столов", фестивалей, торжественных мероприятий для педагогических работников образовательных организаций, педагогических марафонов, культурно-досуговых и других подобных мероприятий;

2) оказание услуг по реализации рекламной, редакционной, издательской, полиграфической, информационной деятельности;

3) оказание услуг по проведению лицензионной экспертизы условий осуществления образовательного процесса и по проведению в рамках государственной аккредитации образовательных учреждений экспертизы реализуемых образовательных программ соответствующего уровня и направленности, соответствия содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям, показателей деятельности образовательного учреждения;

4) оказание услуг по проведению экспертизы в сфере индивидуализации образования и тьюторства;

5) оказание услуг по руководству учебной, производственной практикой обучающихся образовательных учреждений профессионального образования;

6) оказание транспортных услуг, в том числе перевозки пассажиров и грузов;

7) ксерокопирование, выполнение работ на компьютере;

8) консультационная деятельность;

9) оказание услуг по тиражированию;

10) организация экскурсионных программ;

11) реализация литературы, в том числе учебно-методических рекомендаций, пособий, учебников;

12) фотоработы, изготовление кино-видео-материалов;

13) оказание платных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей, основных программ профессионального обучения;

14) спортивная, физкультурно-оздоровительная деятельность;

15) выполнение художественных, оформительских и дизайнерских работ;

16) реализация услуг и продукции, изготовленной обучающимися в период производственной практики, торговля покупными товарами, оборудованием;

17) оказание услуг общественного питания;

18) оказание услуг сдачи лома и отходов черных металлов и других видов вторичного сырья;

19) оказание услуг по радиофикации культурных, спортивных и массовых мероприятий;

20) производство и реализация продукции производственного, технического, учебного и бытового назначения, производство;

21) сдача в аренду имущества, находящегося в собственности Омской области и переданного в оперативное управление Учреждению;

22) медицинская деятельность;

23) проведение конференций и конкурсов с участием обучающихся, работников системы образования;

24) техническое обслуживание и ремонт транспортных средств.

2.6. Учреждение вправе оказывать платные образовательные услуги, выходящие за рамки финансируемых из бюджета образовательных программ по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований областного бюджета. Средства, полученные Учреждением при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам.

2.7. Виды деятельности, подлежащие лицензированию, осуществляются Учреждением после получения лицензий в установленном федеральным законодательством порядке.

III. Имущество и финансы Учреждения

3.1. Учреждение для осуществления своей деятельности наделяется на праве оперативного управления имуществом, находящимся в собственности Омской области, в том числе недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, в соответствии с федеральным и областным законодательством.

Объекты культурного наследия (памятники истории и культуры) народов Российской Федерации, культурные ценности, природные ресурсы (за исключением земельных участков), ограниченные для использования в гражданском обороте или изъятые из гражданского оборота, закрепляются за Учреждением на условиях и в порядке, которые определены федеральным законодательством.

Учреждению может предоставляться имущество на правах аренды, безвозмездного пользования и иных правах в соответствии с федеральным и областным законодательством.

3.2. Имущество, закрепленное за Учреждением на праве оперативного управления, а также приобретенное им за счет средств, полученных от приносящей доходы деятельности, учитывается на его балансе в соответствии с законодательством.

3.3. Источниками формирования имущества Учреждения, в том числе финансовых средств, являются:

1) имущество, закрепленное за Учреждением на праве оперативного управления;

2) имущество, приобретаемое по сделкам;

3) доходы Учреждения от приносящей доходы деятельности;

4) субсидии из областного бюджета;

5) иные источники, не запрещенные законодательством.

3.4. Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с законодательством, настоящим Уставом.

Закрепление имущества, находящегося в собственности Омской области, за Учреждением на праве оперативного управления при его учреждении осуществляется Правительством Омской области.

Закрепление имущества, находящегося в собственности Омской области, за Учреждением на праве оперативного управления в процессе осуществления его деятельности осуществляется Минимуществом.

3.5. Учреждение не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ему на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом без согласия Минимущества.

Учреждение вправе с предварительного согласия Минимущества принимать решения о сдаче в аренду имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения либо приобретенного за счет средств, выделенных ему, если иное не предусмотрено федеральным законодательством.

Остальным находящимся на праве оперативного управления имуществом Учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не предусмотрено законодательством.

3.6. Решение о совершении крупной сделки, связанной с распоряжением денежными средствами, принимается Учреждением с предварительного согласия Отраслевого органа, оформленного распоряжением.

Решение о совершении крупной сделки, связанной с распоряжением иным имуществом, принимается Учреждением с предварительного согласия Отраслевого органа, оформленного распоряжением, проект которого согласовывается с Минимуществом.

3.7. Отраслевой орган устанавливает государственное задание в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности. Формирование и финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется Отраслевым органом с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления или приобретенного им за счет средств, выделенных ему на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

3.8. Учреждение осуществляет в соответствии с государственными заданиями и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Учреждение не вправе отказаться от выполнения государственного задания.

Уменьшение объема субсидии, предоставленной на выполнение государственного задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении государственного задания.

Учреждение вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным настоящим Уставом, гражданам и юридическим лицам за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Порядок определения указанной платы устанавливается Отраслевым органом, если иное не предусмотрено федеральным законодательством.

3.9. В случае сдачи в аренду с согласия Минимущества недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему на приобретение такого имущества, финансовое обеспечение содержания такого имущества Отраслевым органом не осуществляется.

3.10. Средства, полученные Учреждением от приносящей доходы деятельности, безвозмездных поступлений от физических и юридических

лиц, международных организаций и правительств иностранных государств, в том числе в форме добровольных пожертвований, учитываются на лицевых счетах Учреждения.

3.11. При осуществлении права оперативного управления имуществом Учреждение обязано:

1) обеспечивать сохранность и эффективность использования закрепленного за ним имущества строго по целевому назначению;

2) не допускать ухудшения технического состояния имущества (за исключением ухудшений, связанных с нормативным износом в процессе эксплуатации);

3) осуществлять текущий и капитальный ремонт имущества.

3.12. Минимущество по согласованию с Отраслевым органом вправе принять решение об изъятии излишнего, неиспользуемого или используемого не по назначению имущества, закрепленного за Учреждением либо приобретенного им за счет средств, выделенных ему на приобретение этого имущества, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законодательством.

3.13. Земельные участки, занимаемые Учреждением, предоставляются ему в постоянное (бессрочное) пользование в соответствии с законодательством.

3.14. Контроль за использованием по назначению и сохранностью имущества в пределах своей компетенции осуществляют Минимущество и Отраслевой орган.

3.15. Учреждение обязано представлять уполномоченным органам сведения, запрашиваемые ими в пределах их компетенции.

3.16. Учреждение не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами, если иное не предусмотрено федеральным законодательством.

IV. Организация деятельности Учреждения

4.1. Учреждение самостоятельно осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральным и областным законодательством, настоящим Уставом.

4.2. Учреждение вправе в установленном законом порядке:

1) осуществлять приносящую доходы деятельность в соответствии с федеральным и областным законодательством, настоящим Уставом;

2) заключать договоры с юридическими и физическими лицами в порядке, установленном федеральным законодательством;

3) приобретать или арендовать при осуществлении хозяйственной деятельности основные и оборотные средства;

4) осуществлять внешнеэкономическую деятельность в соответствии с законодательством;

5) вносить денежные средства и иное имущество, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления или приобретенного за счет средств, выделенных

ему на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества, в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или иным образом передавать им это имущество в качестве их учредителя или участника только по согласованию с Минимуществом в соответствии с законодательством;

6) приобретать и осуществлять от своего имени имущественные и неимущественные права и нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;

7) создавать филиалы, открывать представительства, а также их ликвидировать на основании распоряжения Отраслевого органа, проект которого предварительно согласовывается с Минимуществом.

Руководители филиалов и представительств Учреждения назначаются на должность и освобождаются от должности директором Учреждения и действуют на основании выданной директором Учреждения доверенности;

8) самостоятельно распоряжаться и учитывать на отдельном балансе имущество, приобретенное Учреждением от приносящей доходы деятельности, в соответствии с законодательством;

9) распоряжаться средствами, зачисленными на его лицевые счета, в соответствии с бюджетным законодательством;

10) направлять в Минимущество предложения о приватизации имущества, находящегося в собственности Омской области.

4.3. Учреждение обязано:

1) представлять Отраслевому органу и Минимуществу сметно-проектную, финансовую документацию в полном объеме по всем видам деятельности Учреждения;

2) согласовывать с Отраслевым органом структуру и штатное расписание Учреждения;

3) обеспечивать рациональное использование земли и других природных ресурсов, соблюдать требования о защите здоровья работников, населения и потребителей;

4) возмещать ущерб, причиненный нерациональным использованием земли и других природных ресурсов, загрязнением окружающей среды, нарушением безопасных условий труда, санитарно-гигиенических норм и правил;

5) обеспечивать сохранность, эффективность и целевое использование имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

6) обеспечивать безопасные условия и охрану труда на каждом рабочем месте и нести ответственность в установленном порядке за вред, причиненный здоровью работника, связанный с исполнением им трудовых обязанностей;

7) осуществлять бухгалтерский учет результатов финансовой, производственной, хозяйственной и иной деятельности, вести статистическую, бюджетную и иную отчетность в порядке, установленном федеральным и областным законодательством;

8) эффективно использовать средства, полученные из областного бюджета, в соответствии с их целевым назначением;

9) представлять Отраслевому органу своевременно отчет и иные сведения об использовании средств, полученных из областного бюджета;

10) обеспечивать проведение мероприятий по государственной регистрации права собственности Омской области, права оперативного управления на имущество, приобретенное Учреждением в собственность Омской области, в том числе посредством его создания, в соответствии с федеральным и областным законодательством;

11) соблюдать требования пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

4.4.. Проверки деятельности Учреждения осуществляются Отраслевым органом, Минимуществом, а также иными органами в пределах их компетенции в порядке, установленном законодательством.

4.5. Учреждение предоставляет информацию о своей деятельности Отраслевому органу, Минимуществу в порядке, установленном федеральным и областным законодательством.

4.6. Учреждение несет ответственность за несохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу и других), несоблюдение норм бюджетного законодательства и установленного порядка ведения лицевых счетов.

4.7. Учреждение обеспечивает передачу в установленном порядке на государственное хранение документов, имеющих научно-историческое значение, в соответствующий архив, хранит и использует в установленном порядке документы по личному составу.

V. Общие права и обязанности, ответственность отдельных категорий работников Учреждения

5.1. Инженерно-технические, административно-хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные и иные работники Учреждения, осуществляющие вспомогательные функции (далее – иные работники Учреждения) имеют право на:

- работу, отвечающую уровню их образования и (или) квалификации;
- производственные и социально-бытовые условия, обеспечивающие безопасность и соблюдение требований гигиены труда;
- охрану труда;
- оплату труда, без какой бы то ни было дискриминации и не ниже минимального размера оплаты труда;
- отдых, который гарантируется установленной трудовым законодательством максимальной продолжительностью рабочего времени и обеспечивается предоставлением еженедельных выходных дней, праздничных нерабочих дней, оплачиваемых ежегодных отпусков, сокращенного дня для ряда профессий, работ и отдельных категорий работников;
- возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу

работников в связи с трудовой деятельностью;

- объединение в профессиональные союзы и другие организации, представляющие интересы работников;

- досудебную и судебную защиту своих трудовых прав;

- иные права, предусмотренные законодательством Российской Федерации, правилами внутреннего трудового распорядка, должностной инструкцией.

5.2. Иные работники Учреждения обязаны:

- соблюдать законодательство Российской Федерации, Устав, локальные нормативные акты Учреждения;

- выполнять обязанности, возложенные на них трудовым законодательством и Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, должностной инструкцией;

- соблюдать трудовую дисциплину, работать честно и добросовестно;

- поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей;

- беречь имущество Учреждения, предоставленное им для исполнения должностных обязанностей;

- своевременно и точно исполнять поручения директора Учреждения, использовать рабочее время для производительного труда, воздерживаться от действий, мешающих другим работникам выполнять их трудовые обязанности;

- повышать качество работы, выполнять установленные нормы труда;

- принимать активные меры по устранению причин и условий, нарушающих нормальный ход образовательного процесса;

- содержать свое рабочее оборудование и приспособления в исправном состоянии, поддерживать чистоту на рабочем месте, соблюдать установленный порядок хранения материальных ценностей и документов;

- эффективно использовать учебное оборудование, экономно и рационально расходовать сырье, энергию, топливо и другие материальные ресурсы;

- соблюдать права, законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся;

- выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, правилами внутреннего трудового распорядка, должностной инструкцией.

5.3. За неисполнение или ненадлежащее исполнение Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов, законных поручений директора Учреждения, должностных обязанностей работники Учреждения несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

VI. Управление Учреждением

6.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с с федеральным и областным законодательством, настоящим Уставом.

6.2. К компетенции Отраслевого органа относятся следующие вопросы:

1) определение основных направлений деятельности Учреждения;

2) заключение, изменение и прекращение трудового договора с Директором Учреждения, если иной порядок не предусмотрен федеральным законом;

3) организация мероприятий по исполнению решения Правительства Омской области о ликвидации Учреждения, в том числе назначение ликвидационной комиссии и утверждение ликвидационного баланса Учреждения;

4) решение иных вопросов, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

6.3. Учреждение возглавляет директор Учреждения, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.4. Трудовой договор с директором Учреждения заключается на срок до пяти лет.

6.5. Директор Учреждения по вопросам, отнесенным законодательством к его компетенции, действует на принципах единоначалия и подотчетен Отраслевому органу.

6.6. При осуществлении трудовой функции директор Учреждения:

1) действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами;

2) совершает сделки от имени Учреждения;

3) утверждает по согласованию с Отраслевым органом штатное расписание Учреждения;

4) реализует права и обязанности работодателя по отношению к работникам Учреждения;

5) в пределах своей компетенции утверждает регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и распоряжения;

6) утверждает положения о представительствах и филиалах Учреждения;

7) обеспечивает охрану конфиденциальности информации, доступ к которой ограничен в соответствии с законодательством;

8) действует в интересах Учреждения добросовестно и разумно, обеспечивает выполнение Учреждением государственных заданий (заданий) по предоставлению государственных услуг;

9) обеспечивает надлежащее содержание закрепленного за Учреждением движимого и недвижимого имущества, в том числе своевременное проведение капитального и текущего ремонтов;

10) обеспечивает своевременную уплату Учреждением в полном объеме налогов, сборов и иных обязательных платежей в бюджеты всех уровней бюджетной системы Российской Федерации и государственные внебюджетные фонды;

11) обеспечивает выполнение требований по гражданской обороне и мобилизационной подготовке;

12) обеспечивает использование по целевому назначению имущества Учреждения, а также целевое использование Учреждением средств, полученных из областного бюджета, и средств, полученных от приносящей доход деятельности;

13) представляет отчетность и иные документы в порядке, установленном Правительством Омской области;

14) осуществляет иные полномочия, отнесенные законодательством, настоящим Уставом и трудовым договором к полномочиям директора Учреждения.

6.7. Директор Учреждения подлежит аттестации в порядке, установленном Отраслевым органом.

6.8. Трудовой коллектив Учреждения вправе участвовать в выработке и принятии решений, касающихся деятельности Учреждения, в соответствии с коллективным договором и иными локальными нормативными актами.

6.9. В Учреждении создаются следующие коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников Учреждения;

2) педагогический совет Учреждения;

3) методический совет Учреждения.

6.10. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, порядок принятия ими решения и выступления от имени Учреждения устанавливается настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Состав коллегиальных органов управления Учреждения утверждается распорядительным актом Учреждения.

6.11. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

1) создаются совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;

2) действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция указанных органов управления Учреждения устанавливается локальными нормативными актами Учреждения.

6.12. Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения состоит из всех работников Учреждения, занимающих должности, предусмотренные штатным расписанием Учреждения.

6.13. Общее собрание работников Учреждения:

- заслушивает отчеты директора Учреждения;

- вносит предложения об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Учреждения, организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;

- рассматривает документы контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения;

- принимает локальные нормативные акты Учреждения;

- участвует в разработке положений коллективного договора.

Общее собрание работников Учреждения созывается не реже одного раза в год.

Заседание общего собрания работников Учреждения считается правомочным, если на нем присутствовало не менее одной второй работников Учреждения, для которых Учреждение является основным местом работы.

Решения общего собрания принимаются путем открытого голосования простым большинством голосов.

6.14. Педагогический совет Учреждения создается для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения.

Педагогический совет Учреждения состоит из всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. Председателем педагогического совета Учреждения является директор Учреждения.

6.15. Педагогический совет Учреждения:

- обсуждает:

план работы Учреждения;

направления образовательной деятельности;

- утверждает:

общеобразовательные программы для использования в Учреждении;

вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Учреждения;

сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима в Учреждении, здоровья детей и другие вопросы деятельности Учреждения;

- принимает решения:

о формах промежуточной и итоговой аттестации, если они предусмотрены образовательной программой;

о выдаче документа о дополнительном образовании и (или) о квалификации, если это предусмотрено образовательной программой;

об отчислении обучающегося по инициативе Учреждения, в случаях установленных законодательством;

о создании кружков, групп, студий и других объединений обучающихся.

6.16. Заседания педагогического совета Учреждения созываются не реже одного раза в квартал.

Заседание педагогического совета Учреждения считается

правомочным, если на нем присутствовало не менее половины членов от его списочного состава.

6.17. Решения педагогического совета Учреждения принимаются открытым голосованием большинством голосов от общего количества членов педагогического совета Учреждения, для которых Учреждение является основным местом работы.

Решения педагогического совета Учреждения оформляются протоколами.

6.18. Методический совет Учреждения создается с целью анализа и совершенствования методической и инновационной деятельности Учреждения.

Состав методического совета Учреждения формируется из методистов, педагогов, представителей администрации Учреждения.

6.19. Методический совет Учреждения:

- рассматривает план методической деятельности на учебный год, образовательные программы, разработанные и реализуемые в Учреждении;
- определяет приоритетные направления и формы методической и инновационной деятельности;
- выносит решения по утверждению перечня образовательных программ;
- проводит экспертизу образовательных программ, образовательных проектов, дидактических и методических разработок педагогов и представляет их на заседания педагогического совета Учреждения;
- разрабатывает мероприятия по обобщению и распространению опыта работы педагогов и методистов.

Срок полномочий методического совета Учреждения составляет три года.

6.20. Заседания методического совета Учреждения созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Заседание методического совета Учреждения считается правомочным, если на нем присутствовало не менее одной второй членов методического совета Учреждения от списочного состава.

6.21. Решения методического совета Учреждения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.

VII. Реорганизация, изменение типа и ликвидация Учреждения

7.1. Деятельность Учреждения может быть прекращена путем м реорганизации или ликвидации.

Учреждение может быть реорганизовано или ликвидировано по решению Правительства Омской области или суда в порядке, предусмотренном Гражданским кодексом Российской Федерации и федеральными законами.

Решение об изменении типа Учреждения принимается Правительством Омской области в соответствии с федеральным и областным законодательством. В случае создания автономного учреждения путем

изменения типа Учреждения не допускается изъятие или уменьшение имущества (в том числе денежных средств), закрепленного за Учреждением.

7.2. Реорганизация Учреждения может быть осуществлена в форме слияния, присоединения, разделения, выделения и преобразования.

Учреждение считается реорганизованным, за исключением случаев реорганизации в форме присоединения, с момента государственной регистрации вновь возникшей организации.

При реорганизации Учреждения в форме присоединения Учреждение считается реорганизованным с момента внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи о прекращении деятельности присоединенной организации.

7.3. При ликвидации и реорганизации Учреждения работникам Учреждения гарантируется соблюдение их прав и социальных гарантий в соответствии с трудовым законодательством.

7.4. Имущество ликвидируемого Учреждения после расчетов, произведенных в установленном законом порядке, составляет казну Омской области и передается по акту приема-передачи Минимуществу.

7.5. Ликвидация Учреждения считается завершенной, а Учреждение считается прекратившим свою деятельность с момента внесения соответствующей записи в единый государственный реестр юридических лиц.

7.6. В случае реорганизации Учреждения все документы в установленном порядке передаются правопреемнику (правопреемникам). В случае ликвидации Учреждения документы постоянного хранения, документы, имеющие научно-историческое значение, документы по личному составу передаются в государственный архив по месту нахождения Учреждения в порядке, установленном законодательством.

VIII. Порядок изменения Устава Учреждения

8.1. Все изменения в настоящий Устав предварительно согласовываются с Минимуществом и утверждаются Отраслевым органом. Указанные изменения подлежат государственной регистрации в установленном порядке.

Прошито, пронумеровано
на 16 (шестнадцати) листах

Заместитель начальника инспекции
_____ Л.В. Прошкевич

Приложение № 2

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
программы областной профильной смены «Лаборатория безопасности»

1	Номинация, в которой представлена программа областной профильной смены (далее – программа)	Программы, направленные на формирование здорового и безопасного образа жизни
2	Полное наименование программы	«Лаборатория безопасности»
3	Полное наименование участника конкурса программ в организациях отдыха детей и их оздоровления (далее – конкурс)	Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных техников» Министерство образования Омской области
4	Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя и автора(ов) программы, с указанием занимаемой должности	Руководитель – Дудакова Римма Ивановна (директор) Творческий коллектив
5	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), телефон, адрес электронной почты участника конкурса	Адрес: 644024, г. Омск, ул. Почтовая, 38, 8(3812) 53-22-33, 8(3812) 53-10-44, 8(950) 508-56-99 Email: obljuntehomsk@yandex.ru, lab-omsk-55@mail.ru
6	Год, с которого реализуется программа в качестве программы областной профильной смены	2021
7	Целевая группа и механизм ее формирования	Цель – повышение эффективности культуры безопасного поведения на дорогах у детей, формирование и применение практических навыков в повседневной жизни; вовлечение в профилактику детского травматизма среди сверстников; популяризация проектных инициатив по безопасности дорожного движения. Целевая группа - дети муниципальных районов Омской области и города Омска, участники Всероссийского конкурса «Безопасное колесо», активисты отрядов ЮИД, обучающиеся в школах региона, которые прошли обучение в мобильном комплексе «Лаборатория безопасности», а также дети-обучающиеся школ региона с разным уровнем знаний, мотивации и личными особенностями, проявившие интерес к теме. Особенностями контингента профильной смены являются: - совместное проживание и творческая деятельность в составе разновозрастных коллективов; - разный уровень подготовки, познавательной мотивации и личностных качеств

8	Количество и возраст участников программы	120 детей в возрасте от 7 до 17 лет
9	Предполагаемый срок реализации программы	8 дней
10	Условия (требования), необходимые для реализации программы, предъявляемые к организации отдыха детей и их оздоровления	- здания и территория учреждения, соответствующее требованиям техники безопасности – стационарный летний оздоровительный лагерь; - актовый зал; - места для проведения кружковой работы; - технические средства (музыкальный центр, микрофоны, компьютеры, мультимедиа); - спортивные площадки; - подготовленная площадка, для проведения соревнований в автогородке; - подготовленная площадка, для проведения мастер-классов; - подготовленная площадка, для проведения соревнований по фигурному вождению велосипеда
11	Предполагаемые конечные результаты реализации программы	- повышение качества мониторинга знаний правил дорожного движения; - создание условий по формированию правовой культуры, активной гражданской позиции в молодежной среде; - воспитание грамотных участников дорожного движения; - развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности
12	Показатели, по которым оцениваются результаты реализации программы	- наличие устойчивых позитивных изменений в поведении детей, участвующих в программе; - степень самореализации личности ребенка в процессе исследовательской, спортивной деятельности, общения со сверстниками на основе общих интересов; - степень удовлетворенности ребенка участием в программе смены (самооценка активности, возможности для самореализации)
13	Смета расходов на проведение областной профильной смены	Финансирование расходов на проведение профильной смены осуществляется: - за счет средств областного бюджета Примерная смета расходов: Медали: 50 шт. * 200,00=10000,00 Дипломы: 100шт.*30,00=3000,00 Бл. письма: 20шт.*30,00=600,00 Кубки с символикой: 20шт.*620=12400,00 Призы за 1 место: 10 шт. * 1400,00=14000,00 Призы за 2 место: 10 шт. * 1200,00=12000,00 Призы за 3 место: 10 шт. * 1000,00=10000,00 Бумага: 3 п.*400,00=1200,00

		Папка-вкладыш с перф: 3 уп.*200,00=600,00 Ручки: 50 шт.* 30,00=1500,00 Малярный скотч: 10 шт.*150,00=1500,00 Карандаш: 50 шт.*10,00=500,00 Клей карандаш: 10шт.*50,00=500,00 Скрепки: 3 уп. *100,00=300,00 Маркеры: 3 уп.*300,00=900,00 Ножницы: 10шт.*100,00=1000,00 Итого: 70000,00 - внебюджетных средств (организационный взнос родителей) на приобретение футболок участникам профильной смены, оборудования для проведения соревнований. Оплата стоимости путевки (8 дней) осуществляется из средств областного бюджета: 120 детей * 3650,00 = 438000,00 руб. и доплаты из средств родителей (законных представителей)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ ДО «Омская областная станция юных техников»
_____ Р.И. Дудакова
11 февраля 2026 г.

Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования
«Омская областная станция юных техников»

ПРОГРАММА ОБЛАСТНОЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

«ЛАБОРАТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ»

Составитель программы:
творческий коллектив
Руководитель:
Римма Ивановна Дудакова

Омск – 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Омская областная станция юных техников является одной из первых федеральных экспериментальных площадок по развитию системы дополнительного образования детей и подростков, в том числе одаренных детей, базовым опорным учреждением дополнительного образования по Сибирскому федеральному округу.

С 2016 года Омская областная станция юных техников включена в реализацию образовательного проекта «Центр креативности детей и молодежи «Технопарк».

В 2019 году открылся Детский технопарк «Кванториум».

В декабре 2020 года при поддержке Министерства образования Омской области и Госавтоинспекции Омской области начал работу мобильный комплекс «Лаборатория безопасности».

Методисты и педагоги Омской областной станции юных техников совместно с сотрудниками Управления Госавтоинспекции Омской области разработали областную программу поддержки и развития пропаганды безопасного поведения на дороге обучающихся Омского региона. Эта программа позволит обеспечить условия для формирования у детей активной жизненной позиции и устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения. Кроме того, программа направлена на привитие детям навыков работы в команде с перспективой участия в мероприятиях по безопасности дорожного движения Всероссийского уровня.

Детский дорожно-транспортный травматизм остаётся одной из приоритетных проблем безопасности в России. Стратегия повышения безопасности дорожного движения на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации № 841 от 14.11.2025) определяет ключевыми задачами усиление защиты на дорогах и достижение нулевой смертности в дорожно-транспортных происшествиях к 2030 году с особым вниманием к детям и пешеходам как наиболее уязвимым участникам. В рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные дороги» акцент сделан на обучении граждан правилам безопасного поведения и формировании культуры ответственного участия в дорожном движении.

В Омской области детский дорожно-транспортный травматизм остается одной из наиболее острых проблем безопасности. Ежедневно в дорожно-транспортных происшествиях страдают дети, что делает вопрос их защиты на дорогах абсолютным приоритетом. Образовательные учреждения и Государственная инспекция безопасности дорожного движения традиционно уделяют профилактике этой проблемы максимальное внимание.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма требует активизации работы образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Дорожно-транспортные происшествия с участием детей имеют наиболее тяжкие социальные последствия, поскольку дети часто становятся как участниками, так и жертвами таких аварий. Качественная подготовка детей к жизнедеятельности в дорожно-транспортной среде во многом зависит от правильного подбора и сочетания форм и методов обучения.

Причиной несчастных случаев с детьми является не только безответственность некоторых водителей, но и невыполнение детьми на улицах

элементарных правил дорожного движения, а также незнание ими основ азбуки дорожной грамотности. Это обязывает взрослых обратить особое внимание на обучение детей с раннего возраста.

Ребенок – уникальная основа для формирования нового типа участника дорожного движения, отличающегося дисциплиной и ответственностью. Программа по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах для детей имеет долгосрочную перспективу. Чем раньше привить детям культуру поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет происшествий на проезжей части. Такая работа эффективна только при системном и целенаправленном подходе.

Педагоги мобильного комплекса «Лаборатория безопасности» и сотрудники Госавтоинспекции Омской области в период летних каникул продолжат профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасности дорожного движения. В рамках профильной смены летнего лагеря они создадут условия для формирования у детей активной гражданской позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, способствуя снижению рисков и воспитанию культуры ответственного участия в дорожном движении.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

На базе БУ ДО «Омская областная СЮТ» функционирует и развивается Региональный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности». В рамках федерального проекта уже шестой год свою работу активно ведет мобильный комплекс «Лаборатория безопасности».

«Лаборатория безопасности» - это комплексная программа, направленная на снижение числа аварий с участием детей и предотвращение ключевых факторов риска в области детской безопасности на дорогах, а также на формирование культуры поведения и воспитания личности, соблюдающей правила дорожного движения. Проект реализуется совместно с Госавтоинспекцией МВД России, Российским Союзом Автостраховщиков при поддержке Министерства Образования и Транспорта РФ.

Программа открытия центров «Лаборатория безопасности» создана в рамках федеральных информационных кампаний по безопасности дорожного движения и реализуется в рамках выполнения абзаца подпункта б) пункта 2 Перечня поручений Президента Российской Федерации от 17 июля 2019 года № ПР-1381ГС по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 26 июня 2019 года.

«Лаборатория безопасности» – это комплекс технических и методологических инструментов, который включает в себя сам автомобиль, оборудование и уникальную методику для проведения занятий. Автомобиль оснащен комплексом оборудования, которое предназначено для моделирования дорожных ситуаций и обучения моделям поведения на дороге в условиях, которые максимально приближенны к реальным. Сам автомобиль также является элементом тренингов, так как на его базе демонстрируется применение детских удерживающих устройств: установка и крепление автокресла, правильная фиксация ребенка в нем, работа с отвлечением внимания и т.д.

В 2024 году центром было получено новое оборудование: электросамокаты, велосипеды и самокаты разных размеров, защитная экипировка и многое другое. Для обучающихся образовательных организаций проводятся мастер-классы и мероприятия, благодаря которым формируется навык безопасного управления средствами индивидуальной мобильности и вело-транспорта.

С 1 марта 2023 года в российских Правилах дорожного движения введен новый термин – средство индивидуальной мобильности (СИМ). Это электросамокаты, гироскутеры, моноколеса и подобные устройства. Редакция ПДД стала необходимой в связи с ростом популярности микромобильности и увеличением числа СИМ на дорогах.

Средства индивидуальной мобильности предлагают не только эффективный способ быстрого перемещения, но и благоприятно влияют на окружающую среду. Они работают на батарейных или других экологически чистых источниках энергии, что помогает снизить загрязнение воздуха и сделать нашу планету более здоровой.

Сегодня средства индивидуальной мобильности стали неотъемлемой частью городской жизни. Они предлагают удобство и свободу передвижения, особенно в условиях городских пробок и ограниченного парковочного пространства.

Кикшеринг, по аналогии с каршерингом – это городской сервис краткосрочной аренды СИМ, прежде всего электросамокатов.

Электросамокаты со стремительной скоростью появляются у юных участников дорожного движения, а вот где и как пользоваться СИМ ребята не знают. Именно поэтому «Лаборатория безопасности» совместно с Управлением ГИБДД УМВД России по Омской области в рамках профильной смены продолжат свою деятельность. Ведь соблюдение правил при использовании средств индивидуальной мобильности – залог безопасности и сохранения жизни детей.

Применение в программе профильной смены игровых технологий как активного способа обучения позволит хорошо и надолго запомнить изучаемый материал, освоить определенные навыки, повысить мотивацию к обучению и увлеченность в изучении ПДД. Игровые методики также развивают критическое и системное мышление, способность к генерации интересных идей, способность эффективного взаимодействия и сотрудничества.

Использование в программе профильной смены соревновательной части станет дополнительным стимулированием участников смены на максимальное изучение теоретического материала и приобретение практических навыков поведения на дороге.

Ещё одним новшеством в программе можно считать включение в содержание профильной смены мероприятий, посвящённых Году единства народов России.

Формирование эмоциональной связи с культурой народов России, привитие гражданской ответственности, развитие таких понятий, как патриотизм, взаимопомощь и сотрудничество, способствуют воспитанию настоящих граждан своей страны, готовых её беречь и прославлять.

С целью развития чувства сопричастности у молодого поколения к истории и культуре народов России, формирования чувства гордости и уважения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны в содержание профильной смены «Лаборатория безопасности» были включены следующие мероприятия:

- Концерт вожатых и участников профильной смены «Единство — сила России!»
- Тематические огоньки «Единство в культуре!»
- Вечернее мероприятие «Народы одной страны»

УЧАСТНИКИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Данная профильная смена рассчитана на 120 детей в возрасте от 7 до 17 лет. Для участия в смене от ребят не требуется особой подготовленности: вся программа направлена на то, чтобы соблюдение правил безопасного поведения в современных условиях дорожного движения было осознанным и естественным.

Отличительной особенностью программы является то, что её реализация позволит участникам в познавательной форме усвоить Правила дорожного движения. Поможет в формировании умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, увеличит количество детей и подростков, которые будут соблюдать правила дорожного движения в реальной жизни. Что, в конечном итоге, позволит снизить количество дорожно-транспортных происшествий, чрезвычайных ситуаций с участием обучающихся города и региона, принявших участие в профильной смене.

При составлении программы были учтены возрастные особенности обучающихся каждой возрастной категории.

Младшие школьники (7–10 лет). На этом этапе важно заложить основы понимания базовых правил дорожного движения через игры, интерактивные занятия и наглядные пособия.

Основные задачи для работы с ребятами данного возраста:

- Объяснить детям, какие знаки являются сигналами опасности (например, «Пешеходный переход», «Уступи дорогу»).
- Обучить правильному поведению на дороге: переходить улицу только на зеленый свет, смотреть по сторонам перед переходом дороги.
- Развивать внимательность и осторожность, объясняя последствия неправильного поведения.

Методы обучения:

- Игры («Светофор», «Найди безопасный путь»), квесты, викторины.
- Использование макетов улиц и перекрестков.
- Видеоматериалы с простыми объяснениями правил.

Средние школьники (11–14 лет). Данный возраст характеризуется большей самостоятельностью детей, но также повышенным риском, связанным с отсутствием опыта и склонностью к риску. Поэтому акцент делается на осознанное понимание ПДД и развитие ответственности.

Задачи взаимодействия в рамках профильной смены:

- Закрепление знаний о правилах пешеходов и велосипедистов.
- Изучение дорожных знаков и разметки.
- Формирование понимания опасности различных ситуаций на дороге (пересечение улицы вне перехода, использование мобильных устройств).

Методы обучения:

- Практические занятия на специально оборудованных площадках.

- Демонстрация последствий нарушений ПДД через видеоролики и обсуждения реальных случаев.

- Работа с ситуационными заданиями (что делать, если…).

Старшеклассники (15–17 лет). Для старшей возрастной категории обучающихся актуально углубленное изучение правил дорожного движения, включая подготовку к управлению транспортными средствами. Важно учитывать, что многие подростки уже начинают водить мопеды, скутеры или велосипеды.

Задачи работы в рамках профильной смены:

- Практические занятия на специально оборудованных площадках.
- Углубленное изучение основ безопасности вождения.
- Понимание правовых аспектов нарушения ПДД.

Методы обучения:

- Проведение квестов и деловых игр, имитирующих дорожные ситуации.

Таким образом, специфика возраста обучающихся определяет содержание и методы проведения занятий в рамках профильной смены. Чем младше дети, тем больше внимания уделяется играм и визуальным материалам, тогда как для старших подростков акцент смещается на практическую подготовку и осознанное отношение к правилам дорожного движения.

В Программе учитываются следующие особенности контингента обучающихся:

– разный уровень подготовки, познавательной мотивации и личностных качеств;

– дети-активисты отрядов ЮИД;

– дети-участники Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»;

– дети-обучающиеся в школах региона, которые прошли обучения по программе мобильного комплекса «Лаборатория безопасности».

ЦЕЛЬ профильной смены – повышение эффективности культуры безопасного поведения на дорогах у детей, формирование и применение практических навыков в повседневной жизни; вовлечение в профилактику детского травматизма среди сверстников; популяризация проектных инициатив по безопасности дорожного движения.

ЗАДАЧИ профильной смены:

– обобщить и систематизировать знания обучающихся о безопасности дорожного движения, закрепить навыки безопасного поведения в условиях реального дорожного движения;

– приобщить обучающихся к пропаганде изучения правил дорожного движения, основам безопасного поведения на улицах и дорогах;

– воспитать у участников смены осознанное и ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих на дорогах.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ И МЕТОДИКИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОГРАММЕ

При реализации программы применяются наиболее эффективные формы обучения детей безопасному участию в дорожном движении:

Игровые тренинги и квесты – динамичные занятия на свежем воздухе с элементами соревнования, где дети в командах моделируют реальные ситуации на пешеходных переходах и в транспорте.

Мастер-классы – практические занятия с использованием макетов перекрестков, светофоров и велосипедов, где участники отрабатывают правила поведения под руководством педагогов.

Театрализованные постановки и ролевые игры – спектакли и постановки, где дети сами выступают в роли пешеходов, водителей и инспекторов ГИБДД, развивая эмпатию и понимание рисков.

Командные проекты и викторины – групповые задания по созданию плакатов, видеороликов или участие в викторинах, закрепляющих знания через творчество и обсуждение.

В рамках разработки программы профильной смены использованы следующие концептуальные подходы и методики:

Деятельностный подход

В лагере дети учатся безопасности на дорогах, не за партой, а через действия: сами решают задачи в квестах, играх и проектах. Например, переходят "перекресток" в команде или простраивают маршрут домой. Знания рождаются из практики, а не из лекций — это делает обучение живым и запоминающимся.

Системно-деятельностный подход

Обучение строится как целая система активных дел, где каждый ребенок работает в команде над реальными дорожными ситуациями. Дети анализируют риски, планируют действия на моделированных перекрестках и обсуждают ошибки вместе. Так формируются не только правила, но и навыки думать, сотрудничать и применять знания на практике.

Компетентностный подход

В лагере акцент на практических навыках: дети тренируют поведение пешехода, велосипедиста и пассажира через упражнения и самопроверку. Программа четко определяет, чему учить, как организовать занятия и как оценить успех – чтобы каждый ребенок уверенно чувствовал себя на дороге.

Игровой подход

Занятия превращаются в увлекательные игры с очками и наградами. Это повышает интерес, помогает запоминать правила через эмоции и соревнование, делая профилактику травматизма веселой и естественной.

Профилактический подход

Фокус на предупреждении рисков: дети изучают типичные ошибки на дорогах через ролевые сценарии и обсуждения. Подход сочетает психологию (развитие

ответственности) с практическими тренировками, чтобы формировать привычку к осторожности на дороге.

Методика проектной деятельности

Дети в малых группах создают свои проекты – плакаты, видео или схемы безопасных маршрутов. Это учит планировать, распределять роли и презентовать идеи, закрепляя знания о правилах дорожного движения через творчество и ответственность за результат.

Методика ролевых и театрализованных игр

Участники разыгрывают роли пешеходов, водителей или инспекторов в своих постановках. Такой метод развивает эмпатию, понимание чужой точки зрения и тренирует быстрые реакции на опасные дорожные ситуации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержательная часть программы профильной смены «ЛАБОРАТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ» включает в себя познавательные и конкурсные мероприятия, что позволяет дать участникам смены необходимую и значимую для них информацию и создать условия для творческого самовыражения личности, а также наиболее полно реализовать потребности участников смены.

Познавательные мероприятия программы направлены на получение участниками знаний, умений и навыков, необходимых им в повседневной жизни и включают в себя:

- теоретические и практические занятия, направленные на углубление знаний по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге;
- мастер-классы, которые представляют собой особую форму учебного занятия, основаны на практических действиях и демонстрации решения определенной задачи;
- беседы-встречи и беседы-дискуссии, позволяющие участникам смены получить навыки эффективного общения, создания благоприятной для взаимодействия психологической атмосферы.

Конкурсные мероприятия программы направлены на отработку участниками смены полученных практических знаний и их демонстрация через участие в следующих мероприятиях:

- игровые тренинги, которые дают возможность участникам смены включиться в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дороге, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением;
- конкурсы, позволяющие участникам смены проявить взаимную поддержку и взаимопомощь, сотрудничество для того, чтобы достичь успеха в выполнении поставленных задач;
- итоговые соревнования «Безопасное колесо»: соревнование по станциям: ПДД, основы медицинских знаний, вождение велосипеда в автогородке, фигурное вождение велосипеда, конкурс агитбригад.

Содержание программы «ЛАБОРАТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ» направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения учащихся.

Деятельность творческого коллектива в условиях профильной смены ведется по двум основным направлениям:

- Обучение, воспитание и развитие обучающихся, демонстрация их достижений.
- Активный отдых и оздоровление обучающихся.

№ п/п	Содержание работы	Формы организации	Содержательные особенности проводимых мероприятий
ОБУЧЕНИЕ, ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ДЕМОНСТРАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЙ			
1.	Соревнование по станциям: правила дорожного движения, основы оказания медицинской помощи, вождение велосипеда в автогородке, фигурное вождение самоката и велосипеда, конкурс агитбригад.	Соревнования, конкурсы	Дети показывают свои теоретические знания по ПДД, а также демонстрируют навыки и умения владения самокатом и велосипедом
2.	Работа творческих кружков по интересам, мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи при ДТП, обучение вождению на велосипеде и самокате, фигурное вождение в автогородке.	Беседы, мастер-классы	Дети учатся практическим навыкам, отрабатывают технику владения велосипедом, оказание медицинской помощи на манекене, работают на макетах
3.	Беседы с сотрудниками Госавтоинспекции	Беседы	Дети получают разъяснения по актуальным правилам дорожного движения, задают вопросы о реальных ситуациях на дорогах и учатся правильно реагировать на знаки, сигналы светофора и поведение водителей.
4.	«Школа дорожной грамотности», интеллектуальные игры, викторины	Практические занятия	Игры, разработанные по тематике правил дорожного движения
АКТИВНЫЙ ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ СЛЕТА			
1.	Спортивно-физкультурная	Соревнования между отрядами	Дети развивают координацию, скорость

	деятельность (волейбол, баскетбол, дартс, шахматы, футбол)		реакции и командную работу через подвижные игры и соревнования
2.	Профилактика заболеваний	Беседы врача, индивидуальные консультации, медицинский контроль	Дети изучают правила личной гигиены, меры предотвращения инфекций и вредных привычек, а также получают навыки поддержания здоровья через правильное питание, физическую активность и соблюдение режима дня в лагере.
3.	Пресс-центр	Фоторепортажи, публикации в социальных сетях	Дети учатся создавать агитационные материалы по ПДД – рисуют плакаты, снимают короткие видеоролики о безопасном поведении на дорогах, а также готовят репортажи о мероприятиях смены для соцсетей лагеря, развивая навыки публичных выступлений и медиаграмотности.
4.	Творческая деятельность	Подготовка отрядами инсценировок, танцевальных постановок, плакатов, посвященных профилактике безопасности дорожного движения	Дети развивают воображение через создание художественных работ и постановок на темы ПДД, формируя творческий подход к профилактике дорожно-транспортного травматизма.
5.	Кинофестиваль	Демонстрация фильмов ,раскрывающих	Дети снимают и презентуют короткометражные фильмы и ролики о

		тематику профильной смены	безопасном поведении на дорогах, осваивая навыки видеомонтажа, сценаристики и публичных показов для формирования культуры ПДД через киноискусство.
6.	Вечерний досуг	Конкурсы, игры, дискотеки, театрализованные и развлекательные программы	Дети участвуют в подвижных конкурсах, танцевальных играх и театральных сценках на темы ПДД, сочетая отдых с закреплением навыков безопасного поведения на дороге

Таким образом, программа профильной смены обеспечивает комплексное обучение детей безопасному участию в дорожном движении через разнообразные занятия: от бесед с инспекторами и квестов до творческих проектов и спортивных игр. Участники осваивают практические навыки пешеходов, велосипедистов и пассажиров на моделируемых ситуациях. Деятельность педагогов направлена на формирование устойчивых привычек осторожности, ответственности и уверенности на дороге.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Примерный распорядок дня:

- 8.00 – подъем
- 8.15 – зарядка
- 8.30 – время личной гигиены
- 9.00 – завтрак
- 9.30 – линейка по плану дня
- 10.00 – тематические мероприятия на улице: соревнования, тренировки, досуговые мероприятия с вожатыми, мастер-классы
- 13.00 – обед
- 14.00 – тихий час
- 16.00 – полдник
- 16.30 – тематические мероприятия: соревнования, тренировки, досуговые мероприятия с вожатыми, мастер-классы, просмотр кинофильма
- 19.00 – ужин
- 19.45 – вечернее мероприятие, посвященное тематике дня
- 21.00 – второй ужин
- 21.15 – дискотека/огонек
- 22.00 – совещание организаторов профильной смены, педагогов, сотрудников Госавтоинспекции, представителей администрации и персонала оздоровительного лагеря
- 22.30 – отбой

План-сетка ежедневных мероприятий профильной смены «ЛАБОРАТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ»

День 1 (8 августа 2026)
Заезд участников на территорию, медосмотр
Распределение по корпусам и отрядам
Репетиция линейки открытия
Презентация Лаборатории безопасности
Мероприятие педагогического отряда
Отрядные огоньки
День 2 (9 августа 2026)
Подъём, утренние процедуры
Зарядка
Завтрак
Акция «Позвони маме»
Мероприятие педагогического отряда
Открытие профильной смены «Лаборатория безопасности»
Обед
Время тишины
Полдник
Знакомство с элементом препятствия «Техобслуживание велосипеда, фигурное вождение велосипеда»
Ужин
Дискотека
ВЛГ, отбой
День 3 (10 августа 2026)
Подъём, утренние процедуры
Зарядка
Завтрак
Приглашённые гости
Обед
Время тишины
Полдник
Знакомство с элементом препятствия «ПДД, медицина»
Дискотека
ВЛГ, отбой
День 4 (11 августа 2026)
Подъём, утренние процедуры
Зарядка
Завтрак
Знакомство с Автогородком
Обед
Время тишины

Полдник
Викторина «Азбука безопасности»
Вечернее мероприятие «Народы одной страны» посвященное Году единства народов России
Ужин
Отрядные огоньки
ВЛГ, отбой
День 5 (12 августа 2026)
Подъём, утренние процедуры
Зарядка
Завтрак
Подготовка агитбригад
Обед
Время тишины
Полдник
Конкурс агитбригад
Ужин
Дискотека
ВЛГ, отбой
День 6 (13 августа 2026)
Подъём, утренние процедуры
Зарядка
Завтрак
Конкурс «Безопасное колесо»
Обед
Время тишины
Полдник
Мероприятие педагогического отряда
Ужин
Дискотека
ВЛГ, отбой
День 7 (14 августа 2026)
Подъём, утренние процедуры
Зарядка
Завтрак
Мероприятие педагогического отряда
Репетиция линейки закрытия
Обед
Время тишины
Полдник
Линейка закрытия профильной смены
Ужин
Отрядные огоньки

ВЛГ, отбой
День 8 (15августа 2026)
Подъём, утренние процедуры
Уборка комнат
Завтрак
Отъезд

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Список педагогов	Направленность
1	Руководители профильной смены: Лыскова Елена Васильевна, заместитель директора Маковский Георгий Игоревич, заведующий отделом	Осуществление общего руководства сменой, организация и проведение профильных мероприятий
2	Педагог-организатор: Климанова Анастасия Дмитриевна	Организация и проведение профильных мероприятий
3	Педагог дополнительного образования: Правдюкова Екатерина Андреевна	Организация и проведение профильных мероприятий
4	Инспекторы отделения ПБДД отдела ОМО и ПБДД УГИБДД УМВД России по Омской области (2 человека)	Организация и проведение профильных мероприятий
5	Педагогический отряд (10 человек)	Контроль за соблюдением дисциплины, организация познавательного процесса, досуга и культурной жизни детей

Для реализации программы требуется пять человек основного состава. Это оптимальное количество педагогов, требуемое для выполнения основных обязанностей:

- комплектация состава профильной смены;
- реализация программы профильной смены;
- обеспечение педагогически обоснованного выбора форм, средств и методов работы, исходя из психофизической целесообразности;
- составление планов и конспектов занятий, обеспечение их выполнений;
- ведение установленной документации и отчётности;
- выявление творческих способностей обучающихся, способствование их развитию, формирование устойчивых профессиональных интересов;
- поддержание высокомотивированных и талантливых обучающихся;
- оказание в пределах своей компетенции консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим), а также другим педагогическим работникам образовательного учреждения;
- выполнение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;
- проведение инструктажа обучающихся по безопасности на проводимых мероприятиях.

Педагогический отряд выполняет следующие задачи:

- организация развлекательного и оздоровительного времяпрепровождения детей.
- наблюдение за поведением воспитанников лагеря;

– помощь воспитанникам в пределах своей компетенции;
– информирование воспитанников о разноплановых мероприятиях, создаваемых в коллективах, планируемых изменениях в графике;
– взаимодействие с детьми по вопросам развлекательного и оздоровительного досуга;
– взаимодействие с коллегами по выполнению профессиональных обязанностей;
– подбор материалов для проведения требуемых мероприятий;
– обеспечение соблюдения детьми графиков досуга и отдыха;
– участие в планировании проведения образовательных, оздоровительных и развлекательных мероприятий;
– информирование руководства о возможных проблемных моментах;
– организационное сопровождение временных детских коллективов;
– взаимодействие с детьми и их родителями в пределах своей компетенции;
– мониторинг соблюдения санитарно-гигиенических нормативов в лагере;
– дежурство по территории в соответствии с установленным графиком;
– ведение необходимого документооборота;
– соблюдение правил общения с детьми, охраны труда, противопожарной безопасности, стандартов внешнего вида
– немедленное информирование руководства лагеря и соответствующих служб о ЧС, принятие оперативных мер по минимизации их последствий.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения теоретических занятий:

1.Парты ученические
2.Доска маркерная магнитная
3.Доска магнитная демонстрационная «Правила дорожного движения» с комплектом магнитных автомобилей, дорожных знаков, разметкой дорог.
4. Аптечка автомобилиста
5. Плакаты по ПДД
6. Робот- тренажёр «Максим»
7. Кровоостанавливающий жгут, бинты
8. Шины
9. Ноутбуки, экран, мультимедиапроектор, принтер

Для проведения практических занятий:

1. Площадка для фигурного вождения велосипеда
2. Площадка для езды на велосипеде в автогородке
3. Площадка для фигурного вождения самоката
3. Велосипеды
4. Самокаты
5. Набор дорожных знаков
6. Макет светофора
7. Оборудование для фигурного вождения велосипеда и самоката

Дидактический материал (раздаточный материал)

1. Игры настольные «Правила дорожного движения» с комплектом карточек-заданий для изучения правил дорожного движения
2. Аудио- и видеопособия
3. Тематические тесты по правилам дорожного движения и оказания первой помощи

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ:

За смену смогут активно отдохнуть и улучшить состояние здоровья 120 детей.

Участие детей и взрослых в программе поможет развить навыки командной работы, общения и планирования времени через совместную подготовку к конкурсам и активностям. При хорошей организации питания, медицинском наблюдении и правильно организованных мероприятиях предполагается оздоровить детей, сформировать устойчивую привычку к соблюдению режима дня, обеспечить профилактику вредных привычек.

Благодаря реализации программы «ЛАБОРАТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ» ожидаются следующие результаты:

- повышение качества мониторинга знаний правил дорожного движения;
- создание условий по формированию правовой культуры, активной гражданской позиции в молодежной среде;
- воспитание грамотных участников дорожного движения;
- развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Результаты реализации программы

Таблица 1

Количество детей, участвующих в реализации программы профильной смены «Лаборатория безопасности»

Профильная смена	Количество детей, участвующих в реализации программы
2021 год	100
2022 год	130
2023 год	130
2024 год	130
2025 год	99

Таблица 2

% удовлетворенности реализации программы профильной смены

	% удовлетворенности программой реализации	% неудовлетворенности программой реализации
2021 год	94	6
2022 год	95	5
2023 год	98	2
2024 год	99	1
2025 год	100	0

Таблица 3

Достижение всех уровней результатов

Профильная смена	Участие в профильных мероприятиях, %	Участие в соревнованиях, %	Участие в лагерных мероприятиях, %
2021 год	100	80	80
2022 год	100	85	83
2023 год	100	90	95
2024 год	100	92	96
2025 год	100	93	95

ПОКАЗАТЕЛИ, ПО КОТОРЫМ ОЦЕНИВАЮТСЯ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- наличие устойчивых позитивных изменений поведения детей, участвующих в программе;
- степень самореализации личности ребенка в процессе спортивной, учебной и рационализаторской деятельности, общения со сверстниками на основе общих интересов;
- степень участия каждого ребенка в жизни коллектива;
- уровень формирования навыков общения, включают детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в избыточное культурно-образовательное пространство областной профильной смены.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 декабря 2025 г. № 2156-р.

2. Стратегия повышения безопасности дорожного движения на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации № 841 от 14.11.2025).

3. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

4. А.П. Рыжинский. Организация развивающего досуга детей в летнем оздоровительном лагере: - Оренбург, 2001 г.

5. Н.В. Сократов. Особенности здоровья сберегающих технологий в летнем лагере отдыха детей. ОЕПУ, 2005 г.

6. Козловская, Е.А., Козловский, С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника [Текст]: учебно-методическое пособие для общеобразовательного учреждения и системы дополнительного образования/ Е.А. Козловская, С.А. Козловский; под общ. ред. В.Н. Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006. – 88 с.
7. Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». А.П. Алексеев, Москва, 2010.
8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие, Третий Рим, Москва, 2007.
9. Методологические подходы в современном образовании и педагогической науке : учеб. пособие / Е. И. Пургина ; Урал. гос. пед. ун-т. — Екатеринбург, 2015. — 275 с. Электронный ресурс [адрес доступа] http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/6426/1/uch00171.pdf
10. https://elib.bspu.by/bitstream/doc/20719/1/Борисевич.%20Методы%20обучения.pdf
11. Академия развития творчества - https://www.art-talant.org/publikacii/78198-naibolee-effektivnye-formy-obucheniya-detey-bezopasnomu-uchastiyu-v-doroghnom-dvighenii

12. http://kvantorium55.ru/

13. БезДТП РФ - https://bezdtp.ru/bezdtp/ru/safetylab_about

14. Научная электронная библиотека elibrary. URL: http://elibrary.ru.

15. Всероссийский сайт ЮИД. http://yuid.ru/materialy/tests

16. Лаборатория безопасности Омск - https://vk.com/lab_omsk55

ПУБЛИКАЦИИ

1. Дети без ДТП: юным омичам расскажут о безопасности на городских дорогах [ФОТО] | 12 канал (12-kanal.ru)
2. 5e36c2183eeebdc22627367dae4f2694.pdf (omskregion.info)
3. Игры с пользой: с помощью мини-светофоров и знаков омских школьников учат ПДД | 12 канал (12-kanal.ru)
4. Телепроект «Наше утро» | 12 канал (12-kanal.ru)
5. Дом журналистов (vk.com)
6. Дом журналистов (vk.com)

Согласие на обработку персональных данных

Я, **Дудакова Римма Ивановна**,

паспорт 5213 230630 выдан 04.07.2013 ТП УФМС России по Омской области в Тюкалинском МР Омской области

Проживающая по адресу: г. Омск, ул. Крупской, дом.12, корпус 1, кв. 92

в соответствии с частью 4 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ "О персональных данных", в целях участия в конкурсе программ областных профильных смен (далее – конкурс)

программа профильной смены «Лаборатория безопасности»,
(наименование участника конкурса)

даю согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку своих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных:

- Министерству образования Омской области, расположенному по адресу: 644002, Российская Федерация, Омская область, город Омск, ул. Красный Путь, д. 5;

- бюджетному учреждению Омской области "Дирекция программ в сфере оздоровления и отдыха несовершеннолетних", расположенному по адресу: 644099, Российская Федерация, Омская область, город Омск, ул. Красногвардейская, д. 42.

Настоящее согласие дается на обработку следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество (при наличии); адрес места жительства (места пребывания);вид, серия, номер документа, удостоверяющего личность, наименование органа, выдавшего его, дата выдачи; место работы, занимаемая должность; номер телефона; адрес электронной почты.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня его отзыва в письменной форме.

Дудакова Римма Ивановна		10.02.2026г.
(фамилия, имя, отчество (при наличии)	(подпись)	(дата)