Приложение № 1
к Положению о конкурсе программ
областных профильных смен
в организациях отдыха детей и их
оздоровления

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе программ областных профильных смен
в организациях отдыха детей и их оздоровления
(далее – конкурс)

1.	Полное наименование программы	Академия технического творчества
2.	Номинация, в которой представляется программа	Программы, направленные на развитие технического творчества
3.	Полное наименование участника конкурса, представившего программу	Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных техников»
4.	Адрес (место нахождения) участника конкурса	644024, г. Омск, ул. Почтовая, 38
5.	Фамилия, имя, отчество руководителя и автора(ов) программы	Творческий коллектив, руководитель – Дудакова Римма Ивановна
6.	Контактный телефон и адрес электронной почты руководителя программы	8(3812) 53-22-33, 8(3812) 53-10-44 8-904-321-17-41 Email: obljuntehomsk@yandex.ru, metod28@yandex.ru
7.	Контактный телефон и адрес электронной почты автора(ов) программы	8(3812) 53-22-33, 8(3812) 53-10-44 8-904-321-17-41 Email: obljuntehomsk@yandex.ru, metod28@yandex.ru

Настоящим даю согласие на публикацию (размещение) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о программе областной профильной смены «Академия технического творчества»
(наименование участника конкурса)
как об участнике конкурса, о программе областной профильной смены и иной информации, связанной с конкурсом.

Руководитель _____ / Р.И. Дудакова
(подпись) (инициалы, фамилия)

М.П.

« 10 » февраля 2026 г.

6) оказание транспортных услуг, в том числе перевозки пассажиров и грузов;

7) ксерокопирование, выполнение работ на компьютере;

8) консультационная деятельность;

9) оказание услуг по тиражированию;

10) организация экскурсионных программ;

11) реализация литературы, в том числе учебно-методических рекомендаций, пособий, учебников;

12) фотоработы, изготовление кино-видео-материалов;

13) оказание платных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей, основных программ профессионального обучения;

14) спортивная, физкультурно-оздоровительная деятельность;

15) выполнение художественных, оформительских и дизайнерских работ;

16) реализация услуг и продукции, изготовленной обучающимися в период производственной практики, торговля покупными товарами, оборудованием;

17) оказание услуг общественного питания;

18) оказание услуг сдачи лома и отходов черных металлов и других видов вторичного сырья;

19) оказание услуг по радиофикации культурных, спортивных и массовых мероприятий;

20) производство и реализация продукции производственного, технического, учебного и бытового назначения, производство;

21) сдача в аренду имущества, находящегося в собственности Омской области и переданного в оперативное управление Учреждению;

22) медицинская деятельность;

23) проведение конференций и конкурсов с участием обучающихся, работников системы образования;

24) техническое обслуживание и ремонт транспортных средств.

2.6. Учреждение вправе оказывать платные образовательные услуги, выходящие за рамки финансируемых из бюджета образовательных программ по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований областного бюджета. Средства, полученные Учреждением при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам.

2.7. Виды деятельности, подлежащие лицензированию, осуществляются Учреждением после получения лицензий в установленном федеральным законодательством порядке.

III. Имущество и финансы Учреждения

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Министерства
образования Омской области
от 29 сентября 2014 № 3205

СОГЛАСОВАН
распоряжением
Министерства имущественных
отношений Омской области
от 12 сентября 2014 № 2226-р

Копия изготовлена с устава юридического лица
ОГРН 1025500745412, предоставленного
при внесении в ЕГРЮЛ записи от 24.12.2014
ГРН 2145543716591
Инспектор 1 разряда
Криворотова Е.Н.
КОПИЯ ВЕРНА 06.03.2015

7a4c36a777d34aa0abf341c53eacea01

УСТАВ
бюджетного учреждения Омской области дополнительного образования
"Омская областная станция юных техников"

(редакция № 5)

г. Омск,
2014 год

I. Общие положения

1.1. Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Омская областная станция юных техников" создано в 1958 году, зарегистрировано в городской регистрационной палате департамента недвижимости Администрации г. Омска 29 декабря 1999 года.

В ИФНС России № 2 по Центральному административному округу г. Омска 8 февраля 2005 года зарегистрирована вторая редакция Устава, в соответствии с которой государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Омская областная станция юных техников" переименовано в государственное образовательное учреждение Омской области дополнительного образования детей "Омская областная станция юных техников".

В соответствии с распоряжением Правительства Омской области от 26 ноября 2008 года № 206-рп государственное образовательное учреждение Омской области дополнительного образования детей "Омская областная станция юных техников" реорганизовано путем присоединения к нему бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного образования детей "Дом детского (юношеского) технического творчества", переименовано в бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного образования детей "Омская областная станция юных техников".

На основании распоряжения Правительства Омской области от 24 декабря 2013 года № 214-рп "Об изменении целей и предмета деятельности государственных образовательных учреждений Омской области" цель деятельности бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного образования детей "Омская областная станция юных техников" изменена.

С принятием настоящей редакции Устава бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного образования детей "Омская областная станция юных техников" переименовано в бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования "Омская областная станция юных техников" (далее – Учреждение).

1.2. Учредителем Учреждения является Омская область.

Функции Учредителя от имени Омской области в пределах своих полномочий осуществляют:

1) Министерство образования Омской области как отраслевой орган исполнительной власти Омской области (далее – Отраслевой орган);

2) Министерство имущественных отношений Омской области как орган исполнительной власти Омской области в сфере управления собственностью Омской области (далее – Минимущество).

1.3. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Омской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Отраслевого органа.

1.4. Полное наименование Учреждения: бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования "Омская областная станция юных техников".

Сокращенное наименование Учреждения: БУ ДО "Омская областная СЮТ".

1.5. В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным и областным законодательством, настоящим Уставом.

1.6. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, печать со своим наименованием, штампы, бланки.

Учреждение по типу является организацией дополнительного образования. Организационно-правовая форма Учреждения – учреждение. Тип учреждения – бюджетное учреждение.

1.7. Учреждение имеет право приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждению предоставляется право осуществлять приносящую доходы деятельность в соответствии с законодательством, настоящим Уставом.

1.8. Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Учреждением, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением или приобретенного Учреждением за счет выделенных средств, а также недвижимого имущества. Омская область не несет ответственности по обязательствам Учреждения.

1.9. Учреждение создано на неопределенный срок.

1.10. Место нахождения Учреждения: Россия, 644024, г. Омск, ул. Почтовая, д. 38.

Почтовый адрес Учреждения: Россия, 644024, г. Омск, ул. Почтовая, д. 38.

1.11. Учреждение не имеет филиалов и представительств.

1.12. Права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у Учреждения с момента его государственной регистрации, а право на образовательную деятельность и на получение льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации, – с момента выдачи ему лицензии.

II. Цели, предмет и виды деятельности Учреждения

2.1. Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

2.2. Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность.

2.3. Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- дополнительные общеобразовательные программы для детей технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической и иной направленности;

- основные программы профессионального обучения.

2.4. Основными видами деятельности Учреждения являются:

1) реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической и иной направленности;

2) организация и проведение областных культурно-досуговых мероприятий, мероприятий духовно-нравственной, гражданско-патриотической, социально-педагогической, культурологической, спортивной и иной направленности, организация участия в областных, межрегиональных этапах всероссийских, международных мероприятий;

3) оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе;

4) организация содержательного досуга.

2.5. Помимо основных видов деятельности Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, в том числе приносящие доходы, лишь постольку, поскольку это служит достижению цели, указанной в пункте 2.1 настоящего Устава:

1) организация и проведение ярмарок, аукционов, выставок, лотерей, форумов, олимпиад, мастер-классов, конференций, слетов, смотров-конкурсов, конкурсов, областных этапов всероссийских конкурсов, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсов, семинаров, совещаний, педагогических чтений, "круглых столов", фестивалей, торжественных мероприятий для педагогических работников образовательных организаций, педагогических марафонов, культурно-досуговых и других подобных мероприятий;

2) оказание услуг по реализации рекламной, редакционной, издательской, полиграфической, информационной деятельности;

3) оказание услуг по проведению лицензионной экспертизы условий осуществления образовательного процесса и по проведению в рамках государственной аккредитации образовательных учреждений экспертизы реализуемых образовательных программ соответствующего уровня и направленности, соответствия содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям, показателей деятельности образовательного учреждения;

4) оказание услуг по проведению экспертизы в сфере индивидуализации образования и тьюторства;

5) оказание услуг по руководству учебной, производственной практикой обучающихся образовательных учреждений профессионального образования;

3.1. Учреждение для осуществления своей деятельности наделяется на праве оперативного управления имуществом, находящимся в собственности Омской области, в том числе недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, в соответствии с федеральным и областным законодательством.

Объекты культурного наследия (памятники истории и культуры) народов Российской Федерации, культурные ценности, природные ресурсы (за исключением земельных участков), ограниченные для использования в гражданском обороте или изъятые из гражданского оборота, закрепляются за Учреждением на условиях и в порядке, которые определены федеральным законодательством.

Учреждению может предоставляться имущество на правах аренды, безвозмездного пользования и иных правах в соответствии с федеральным и областным законодательством.

3.2. Имущество, закрепленное за Учреждением на праве оперативного управления, а также приобретенное им за счет средств, полученных от приносящей доходы деятельности, учитывается на его балансе в соответствии с законодательством.

3.3. Источниками формирования имущества Учреждения, в том числе финансовых средств, являются:

1) имущество, закрепленное за Учреждением на праве оперативного управления;

2) имущество, приобретаемое по сделкам;

3) доходы Учреждения от приносящей доходы деятельности;

4) субсидии из областного бюджета;

5) иные источники, не запрещенные законодательством.

3.4. Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с законодательством, настоящим Уставом.

Закрепление имущества, находящегося в собственности Омской области, за Учреждением на праве оперативного управления при его учреждении осуществляется Правительством Омской области.

Закрепление имущества, находящегося в собственности Омской области, за Учреждением на праве оперативного управления в процессе осуществления его деятельности осуществляется Минимуществом.

3.5. Учреждение не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ему на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом без согласия Минимущества.

Учреждение вправе с предварительного согласия Минимущества принимать решения о сдаче в аренду имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения либо приобретенного за счет средств, выделенных ему, если иное не предусмотрено федеральным законодательством.

Остальным находящимся на праве оперативного управления имуществом Учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не предусмотрено законодательством.

3.6. Решение о совершении крупной сделки, связанной с распоряжением денежными средствами, принимается Учреждением с предварительного согласия Отраслевого органа, оформленного распоряжением.

Решение о совершении крупной сделки, связанной с распоряжением иным имуществом, принимается Учреждением с предварительного согласия Отраслевого органа, оформленного распоряжением, проект которого согласовывается с Минимуществом.

3.7. Отраслевой орган устанавливает государственное задание в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности. Формирование и финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется Отраслевым органом с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления или приобретенного им за счет средств, выделенных ему на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

3.8. Учреждение осуществляет в соответствии с государственными заданиями и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Учреждение не вправе отказаться от выполнения государственного задания.

Уменьшение объема субсидии, предоставленной на выполнение государственного задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении государственного задания.

Учреждение вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным настоящим Уставом, гражданам и юридическим лицам за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Порядок определения указанной платы устанавливается Отраслевым органом, если иное не предусмотрено федеральным законодательством.

3.9. В случае сдачи в аренду с согласия Минимущества недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему на приобретение такого имущества, финансовое обеспечение содержания такого имущества Отраслевым органом не осуществляется.

3.10. Средства, полученные Учреждением от приносящей доходы деятельности, безвозмездных поступлений от физических и юридических

лиц, международных организаций и правительств иностранных государств, в том числе в форме добровольных пожертвований, учитываются на лицевых счетах Учреждения.

3.11. При осуществлении права оперативного управления имуществом Учреждение обязано:

1) обеспечивать сохранность и эффективность использования закрепленного за ним имущества строго по целевому назначению;

2) не допускать ухудшения технического состояния имущества (за исключением ухудшений, связанных с нормативным износом в процессе эксплуатации);

3) осуществлять текущий и капитальный ремонт имущества.

3.12. Минимущество по согласованию с Отраслевым органом вправе принять решение об изъятии излишнего, неиспользуемого или используемого не по назначению имущества, закрепленного за Учреждением либо приобретенного им за счет средств, выделенных ему на приобретение этого имущества, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законодательством.

3.13. Земельные участки, занимаемые Учреждением, предоставляются ему в постоянное (бессрочное) пользование в соответствии с законодательством.

3.14. Контроль за использованием по назначению и сохранностью имущества в пределах своей компетенции осуществляют Минимущество и Отраслевой орган.

3.15. Учреждение обязано представлять уполномоченным органам сведения, запрашиваемые ими в пределах их компетенции.

3.16. Учреждение не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами, если иное не предусмотрено федеральным законодательством.

IV. Организация деятельности Учреждения

4.1. Учреждение самостоятельно осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральным и областным законодательством, настоящим Уставом.

4.2. Учреждение вправе в установленном законом порядке:

1) осуществлять приносящую доходы деятельность в соответствии с федеральным и областным законодательством, настоящим Уставом;

2) заключать договоры с юридическими и физическими лицами в порядке, установленном федеральным законодательством;

3) приобретать или арендовать при осуществлении хозяйственной деятельности основные и оборотные средства;

4) осуществлять внешнеэкономическую деятельность в соответствии с законодательством;

5) вносить денежные средства и иное имущество, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления или приобретенного за счет средств, выделенных

ему на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества, в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или иным образом передавать им это имущество в качестве их учредителя или участника только по согласованию с Минимуществом в соответствии с законодательством;

6) приобретать и осуществлять от своего имени имущественные и неимущественные права и нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;

7) создавать филиалы, открывать представительства, а также их ликвидировать на основании распоряжения Отраслевого органа, проект которого предварительно согласовывается с Минимуществом.

Руководители филиалов и представительств Учреждения назначаются на должность и освобождаются от должности директором Учреждения и действуют на основании выданной директором Учреждения доверенности;

8) самостоятельно распоряжаться и учитывать на отдельном балансе имущество, приобретенное Учреждением от приносящей доходы деятельности, в соответствии с законодательством;

9) распоряжаться средствами, зачисленными на его лицевые счета, в соответствии с бюджетным законодательством;

10) направлять в Минимущество предложения о приватизации имущества, находящегося в собственности Омской области.

4.3. Учреждение обязано:

1) представлять Отраслевому органу и Минимуществу сметно-проектную, финансовую документацию в полном объеме по всем видам деятельности Учреждения;

2) согласовывать с Отраслевым органом структуру и штатное расписание Учреждения;

3) обеспечивать рациональное использование земли и других природных ресурсов, соблюдать требования о защите здоровья работников, населения и потребителей;

4) возмещать ущерб, причиненный нерациональным использованием земли и других природных ресурсов, загрязнением окружающей среды, нарушением безопасных условий труда, санитарно-гигиенических норм и правил;

5) обеспечивать сохранность, эффективность и целевое использование имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

6) обеспечивать безопасные условия и охрану труда на каждом рабочем месте и нести ответственность в установленном порядке за вред, причиненный здоровью работника, связанный с исполнением им трудовых обязанностей;

7) осуществлять бухгалтерский учет результатов финансовой, производственной, хозяйственной и иной деятельности, вести статистическую, бюджетную и иную отчетность в порядке, установленном федеральным и областным законодательством;

8) эффективно использовать средства, полученные из областного бюджета, в соответствии с их целевым назначением;

9) представлять Отраслевому органу своевременно отчет и иные сведения об использовании средств, полученных из областного бюджета;

10) обеспечивать проведение мероприятий по государственной регистрации права собственности Омской области, права оперативного управления на имущество, приобретенное Учреждением в собственность Омской области, в том числе посредством его создания, в соответствии с федеральным и областным законодательством;

11) соблюдать требования пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

4.4.. Проверки деятельности Учреждения осуществляются Отраслевым органом, Минимуществом, а также иными органами в пределах их компетенции в порядке, установленном законодательством.

4.5. Учреждение предоставляет информацию о своей деятельности Отраслевому органу, Минимуществу в порядке, установленном федеральным и областным законодательством.

4.6. Учреждение несет ответственность за несохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу и других), несоблюдение норм бюджетного законодательства и установленного порядка ведения лицевых счетов.

4.7. Учреждение обеспечивает передачу в установленном порядке на государственное хранение документов, имеющих научно-историческое значение, в соответствующий архив, хранит и использует в установленном порядке документы по личному составу.

V. Общие права и обязанности, ответственность отдельных категорий работников Учреждения

5.1. Инженерно-технические, административно-хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные и иные работники Учреждения, осуществляющие вспомогательные функции (далее – иные работники Учреждения) имеют право на:

- работу, отвечающую уровню их образования и (или) квалификации;
- производственные и социально-бытовые условия, обеспечивающие безопасность и соблюдение требований гигиены труда;
- охрану труда;
- оплату труда, без какой бы то ни было дискриминации и не ниже минимального размера оплаты труда;
- отдых, который гарантируется установленной трудовым законодательством максимальной продолжительностью рабочего времени и обеспечивается предоставлением еженедельных выходных дней, праздничных нерабочих дней, оплачиваемых ежегодных отпусков, сокращенного дня для ряда профессий, работ и отдельных категорий работников;
- возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу

работников в связи с трудовой деятельностью;

- объединение в профессиональные союзы и другие организации, представляющие интересы работников;

- досудебную и судебную защиту своих трудовых прав;

- иные права, предусмотренные законодательством Российской Федерации, правилами внутреннего трудового распорядка, должностной инструкцией.

5.2. Иные работники Учреждения обязаны:

- соблюдать законодательство Российской Федерации, Устав, локальные нормативные акты Учреждения;

- выполнять обязанности, возложенные на них трудовым законодательством и Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, должностной инструкцией;

- соблюдать трудовую дисциплину, работать честно и добросовестно;

- поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей;

- беречь имущество Учреждения, предоставленное им для исполнения должностных обязанностей;

- своевременно и точно исполнять поручения директора Учреждения, использовать рабочее время для производительного труда, воздерживаться от действий, мешающих другим работникам выполнять их трудовые обязанности;

- повышать качество работы, выполнять установленные нормы труда;

- принимать активные меры по устранению причин и условий, нарушающих нормальный ход образовательного процесса;

- содержать свое рабочее оборудование и приспособления в исправном состоянии, поддерживать чистоту на рабочем месте, соблюдать установленный порядок хранения материальных ценностей и документов;

- эффективно использовать учебное оборудование, экономно и рационально расходовать сырье, энергию, топливо и другие материальные ресурсы;

- соблюдать права, законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся;

- выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, правилами внутреннего трудового распорядка, должностной инструкцией.

5.3. За неисполнение или ненадлежащее исполнение Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов, законных поручений директора Учреждения, должностных обязанностей работники Учреждения несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

VI. Управление Учреждением

6.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральным и областным законодательством, настоящим Уставом.

6.2. К компетенции Отраслевого органа относятся следующие вопросы:

1) определение основных направлений деятельности Учреждения;

2) заключение, изменение и прекращение трудового договора с Директором Учреждения, если иной порядок не предусмотрен федеральным законом;

3) организация мероприятий по исполнению решения Правительства Омской области о ликвидации Учреждения, в том числе назначение ликвидационной комиссии и утверждение ликвидационного баланса Учреждения;

4) решение иных вопросов, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

6.3. Учреждение возглавляет директор Учреждения, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.4. Трудовой договор с директором Учреждения заключается на срок до пяти лет.

6.5. Директор Учреждения по вопросам, отнесенным законодательством к его компетенции, действует на принципах единоначалия и подотчетен Отраслевому органу.

6.6. При осуществлении трудовой функции директор Учреждения:

1) действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами;

2) совершает сделки от имени Учреждения;

3) утверждает по согласованию с Отраслевым органом штатное расписание Учреждения;

4) реализует права и обязанности работодателя по отношению к работникам Учреждения;

5) в пределах своей компетенции утверждает регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и распоряжения;

6) утверждает положения о представительствах и филиалах Учреждения;

7) обеспечивает охрану конфиденциальности информации, доступ к которой ограничен в соответствии с законодательством;

8) действует в интересах Учреждения добросовестно и разумно, обеспечивает выполнение Учреждением государственных заданий (заданий) по предоставлению государственных услуг;

9) обеспечивает надлежащее содержание закрепленного за Учреждением движимого и недвижимого имущества, в том числе своевременное проведение капитального и текущего ремонтов;

10) обеспечивает своевременную уплату Учреждением в полном объеме налогов, сборов и иных обязательных платежей в бюджеты всех уровней бюджетной системы Российской Федерации и государственные внебюджетные фонды;

11) обеспечивает выполнение требований по гражданской обороне и мобилизационной подготовке;

12) обеспечивает использование по целевому назначению имущества Учреждения, а также целевое использование Учреждением средств, полученных из областного бюджета, и средств, полученных от приносящей доход деятельности;

13) представляет отчетность и иные документы в порядке, установленном Правительством Омской области;

14) осуществляет иные полномочия, отнесенные законодательством, настоящим Уставом и трудовым договором к полномочиям директора Учреждения.

6.7. Директор Учреждения подлежит аттестации в порядке, установленном Отраслевым органом.

6.8. Трудовой коллектив Учреждения вправе участвовать в выработке и принятии решений, касающихся деятельности Учреждения, в соответствии с коллективным договором и иными локальными нормативными актами.

6.9. В Учреждении создаются следующие коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников Учреждения;

2) педагогический совет Учреждения;

3) методический совет Учреждения.

6.10. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, порядок принятия ими решения и выступления от имени Учреждения устанавливается настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Состав коллегиальных органов управления Учреждения утверждается распорядительным актом Учреждения.

6.11. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

1) создаются совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;

2) действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция указанных органов управления Учреждения устанавливается локальными нормативными актами Учреждения.

6.12. Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения состоит из всех работников Учреждения, занимающих должности, предусмотренные штатным расписанием Учреждения.

6.13. Общее собрание работников Учреждения:

- заслушивает отчеты директора Учреждения;

- вносит предложения об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Учреждения, организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;

- рассматривает документы контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения;

- принимает локальные нормативные акты Учреждения;

- участвует в разработке положений коллективного договора.

Общее собрание работников Учреждения созывается не реже одного раза в год.

Заседание общего собрания работников Учреждения считается правомочным, если на нем присутствовало не менее одной второй работников Учреждения, для которых Учреждение является основным местом работы.

Решения общего собрания принимаются путем открытого голосования простым большинством голосов.

6.14. Педагогический совет Учреждения создается для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения.

Педагогический совет Учреждения состоит из всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. Председателем педагогического совета Учреждения является директор Учреждения.

6.15. Педагогический совет Учреждения:

- обсуждает:

план работы Учреждения;

направления образовательной деятельности;

- утверждает:

общеобразовательные программы для использования в Учреждении;

вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Учреждения;

сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима в Учреждении, здоровья детей и другие вопросы деятельности Учреждения;

- принимает решения:

о формах промежуточной и итоговой аттестации, если они предусмотрены образовательной программой;

о выдаче документа о дополнительном образовании и (или) о квалификации, если это предусмотрено образовательной программой;

об отчислении обучающегося по инициативе Учреждения, в случаях установленных законодательством;

о создании кружков, групп, студий и других объединений обучающихся.

6.16. Заседания педагогического совета Учреждения созываются не реже одного раза в квартал.

Заседание педагогического совета Учреждения считается

правомочным, если на нем присутствовало не менее половины членов от его списочного состава.

6.17. Решения педагогического совета Учреждения принимаются открытым голосованием большинством голосов от общего количества членов педагогического совета Учреждения, для которых Учреждение является основным местом работы.

Решения педагогического совета Учреждения оформляются протоколами.

6.18. Методический совет Учреждения создается с целью анализа и совершенствования методической и инновационной деятельности Учреждения.

Состав методического совета Учреждения формируется из методистов, педагогов, представителей администрации Учреждения.

6.19. Методический совет Учреждения:

- рассматривает план методической деятельности на учебный год, образовательные программы, разработанные и реализуемые в Учреждении;
- определяет приоритетные направления и формы методической и инновационной деятельности;
- выносит решения по утверждению перечня образовательных программ;
- проводит экспертизу образовательных программ, образовательных проектов, дидактических и методических разработок педагогов и представляет их на заседания педагогического совета Учреждения;
- разрабатывает мероприятия по обобщению и распространению опыта работы педагогов и методистов.

Срок полномочий методического совета Учреждения составляет три года.

6.20. Заседания методического совета Учреждения созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Заседание методического совета Учреждения считается правомочным, если на нем присутствовало не менее одной второй членов методического совета Учреждения от списочного состава.

6.21. Решения методического совета Учреждения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.

VII. Реорганизация, изменение типа и ликвидация Учреждения

7.1. Деятельность Учреждения может быть прекращена путем реорганизации или ликвидации.

Учреждение может быть реорганизовано или ликвидировано по решению Правительства Омской области или суда в порядке, предусмотренном Гражданским кодексом Российской Федерации и федеральными законами.

Решение об изменении типа Учреждения принимается Правительством Омской области в соответствии с федеральным и областным законодательством. В случае создания автономного учреждения путем

изменения типа Учреждения не допускается изъятие или уменьшение имущества (в том числе денежных средств), закрепленного за Учреждением.

7.2. Реорганизация Учреждения может быть осуществлена в форме слияния, присоединения, разделения, выделения и преобразования.

Учреждение считается реорганизованным, за исключением случаев реорганизации в форме присоединения, с момента государственной регистрации вновь возникшей организации.

При реорганизации Учреждения в форме присоединения Учреждение считается реорганизованным с момента внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи о прекращении деятельности присоединенной организации.

7.3. При ликвидации и реорганизации Учреждения работникам Учреждения гарантируется соблюдение их прав и социальных гарантий в соответствии с трудовым законодательством.

7.4. Имущество ликвидируемого Учреждения после расчетов, произведенных в установленном законом порядке, составляет казну Омской области и передается по акту приема-передачи Минимуществу.

7.5. Ликвидация Учреждения считается завершенной, а Учреждение считается прекратившим свою деятельность с момента внесения соответствующей записи в единый государственный реестр юридических лиц.

7.6. В случае реорганизации Учреждения все документы в установленном порядке передаются правопреемнику (правопреемникам). В случае ликвидации Учреждения документы постоянного хранения, документы, имеющие научно-историческое значение, документы по личному составу передаются в государственный архив по месту нахождения Учреждения в порядке, установленном законодательством.

VIII. Порядок изменения Устава Учреждения

8.1. Все изменения в настоящий Устав предварительно согласовываются с Минимуществом и утверждаются Отраслевым органом. Указанные изменения подлежат государственной регистрации в установленном порядке.

Приложение № 2

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
программы областной профильной смены «Академия технического творчества»

1	Номинация, в которой представлена программа областной профильной смены (далее – программа)	Программы, направленные на развитие технического творчества
2	Полное наименование программы	**Академия технического творчества**
3	Полное наименование участника конкурса программ в организациях отдыха детей и их оздоровления (далее – конкурс)	Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных техников»
4	Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя и автора(ов) программы, с указанием занимаемой должности	Творческий коллектив, руководитель – Дудакова Римма Ивановна (директор)
5	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), телефон, адрес электронной почты участника конкурса	8(3812) 53-22-33, 8(3812) 53-10-44 8-904-321-17-41 Email: obljuntehomsk@yandex.ru , metod28@yandex.ru
6	Год, с которого реализуется программа в качестве программы областной профильной смены	**1992 год**
7	Целевая группа и механизм ее формирования	Дети из муниципальных районов Омской области и города Омска, занимающиеся в творческих объединениях технической направленности, а также проявляющие интерес к занятиям робототехники и программирования. Особенностями контингента профильной смены являются: - представители различных социальных групп населения, разного уровня воспитания и развития (в семье, школе и творческих объединениях); - совместное проживание и творческая деятельность в составе разновозрастных коллективов детей и подростков; - более 50% состава участников смены – дети из муниципальных районов Омской области; - более 85% состава участников смены – мальчики, юноши.
8	Количество и возраст участников программы	170 детей в возрасте от 8 до 18 лет
9	Предполагаемый срок реализации программы	8 дней
10	Условия (требования), необходимые для реализации программы, предъявляемые к организации отдыха детей и их оздоровления	- здания и территория учреждения, соответствующие требованиям техники безопасности – загородный стационарный оздоровительный лагерь;

		- актовый зал/летняя веранда; - помещения для проведения соревнований по робототехнике; - спортивные площадки для проведения соревнований по автомодельному и авиамодельному спорту; - закрытое помещение (актовый зал) для проведения областных соревнований по автомодельному спорту, БПЛА. - технические средства (микрофоны, колонки, мультимедиа); - канцелярские принадлежности и расходные материалы; - спортивный инвентарь; - развивающие и настольные игры.
11	Предполагаемые конечные результаты реализации программы	*организационно-методические:* - повышение роли учреждений дополнительного образования технической направленности в формировании и развитии профессиональной и жизненной ориентации обучающихся; - расширение спектра направлений развития технического творчества в региональной образовательной среде; *личностные:* - расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов, развития коммуникативных способностей, умения ориентироваться в новых ситуациях общения; - отвлечение обучающихся от негативных социальных влияний посредством вовлечения в техническое творчество; - формирование у школьников ответственного отношения к мероприятиям, социально одобряемому досугу и здоровому образу жизни; - получение обучающимися опыта межличностного и командного коммуникативного взаимодействия; *метапредметные:* - приобретение умений общаться, работать с информацией, ставить цели и планировать свое время; - развитие навыков рефлексии и предоставления обратной связи; - формирование навыков взаимопомощи в любых ситуациях, связанных с совместной деятельностью; *предметные:* - владение информационно-коммуникативными технологиями на уровне,

		достаточном для опытного пользователя; - умелое выполнение заданий с учетом общности интересов и возможностей коллектива/группы; - умение использовать образное и логическое мышление в процессе деятельности.
12	Показатели, по которым оцениваются результаты реализации программы	- наличие устойчивых позитивных изменений в поведении детей и подростков, участвующих в программе; - степень самореализации личности ребенка в процессе исследовательской, спортивно-технической, изобретательской деятельности, общения со сверстниками на основе общих интересов; - презентация собственных разработанных проектов, достижений в соревновательной деятельности; - степень удовлетворенности ребенка участием в программе смены (самооценка активности, возможности для самореализации).
13	Смета расходов на проведение областной профильной смены	Финансирование расходов на проведение профильной смены осуществляются за счет: - средств областного бюджета (оплата стоимости путевки) и внебюджетных средств (доплата родителей за путевку и организационный взнос). Примерная смета расходов: Дипломы: 280 шт.* 20,00 =5600,00 Кубки: 30 шт.*1000,00 =30000,00 Медали: 250 шт. *100,00 =25000,00 Цветная бумага: 2 п.* 50,00 =100,00 Бумага: 4 п.*300,00=1200,00 Ватман: 5 шт.*40,00 =200,00 Оградительная лента:3 шт.*150,00=450,00 Ручки: 20 шт.* 15,00=300,00 Скотч: 5 шт.*50,00=250,00 Карандаши: 20 шт.*10,00 =200,00 Папка-конверт: 10 шт.*30,00=300,00 Фломастеры: 2 п. *200,00 =400,00 Ножницы: 5 шт.*100,00=500,00 Футболка/логотип: 170 шт.*700,00=119000,00 Итого: 183500,00

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ ДО «Омская областная станция юных техников»
_____ Р.И. Дудакова
10 февраля 2026 г.

Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования
«Омская областная станция юных техников»

ПРОГРАММА ОБЛАСТНОЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

«АКАДЕМИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Составитель программы:
творческий коллектив
Руководитель:
Римма Ивановна Дудакова

Омск - 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Омская областная станция юных техников является одной из первых федеральных экспериментальных площадок по развитию системы дополнительного образования детей и подростков, в том числе одаренных детей, базовым опорным учреждением дополнительного образования по Сибирскому федеральному округу.

С 2016 года Омская областная станция юных техников включена в реализацию образовательного проекта «Центр креативности детей и молодежи «Технопарк».

В 2019 году на базе станции открылся Детский технопарк «Кванториум».

Методисты и педагоги станции разработали областную программу поддержки и развития технического творчества обучающихся Омского региона, которая позволила обеспечить условия для функционирования целостной воспитательной системы средствами технического творчества.

В учреждении сложился стабильный творческий педагогический коллектив, накоплен большой опыт в области воспитания, обучения и развития личности ребенка средствами научно-технического творчества, сформировались традиции. Около 80% воспитанников объединений технического профиля составляют мальчики в возрасте от 8 до 18 лет. В творческих объединениях областной станции юных техников занимается около 4 тысяч обучающихся. Многие из них – дети из малообеспеченных и неполных семей, которые требуют к себе особого педагогического и человеческого внимания. Ценностные приоритеты, заложенные в образовательные программы станции, направлены на воспитание их на основе лучших культурных российских традиций, нравственных и общечеловеческих ценностей. Увлеченно занимаясь в детских творческих коллективах под руководством опытных педагогов, ребята отвлечены от негативного влияния улицы, все свое свободное время отдают любимому делу, общению со сверстниками, творческому труду. Современные образовательные технологии, материально-техническая база, заинтересованный профессиональный подход к организации учебно-воспитательного процесса на Омской областной станции юных техников позволили создать условия для комфортного общения, творческого сотрудничества обучающихся и взрослых, личностного развития и самореализации каждого ребенка. Большое внимание в коллективе уделяется проблемам социальной адаптации, патриотическому воспитанию, развитию творческих способностей, профессиональной ориентации.

«АКАДЕМИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

С 1992 года во время летних школьных каникул на базе стационарного летнего оздоровительного лагеря, расположенного в зоне отдыха вблизи города, по инициативе областной станции юных техников проводятся областные слеты юных техников. На слеты ежегодно более тридцати лет собираются около двухсот обучающихся, занимающихся в творческих объединениях образовательных учреждений дополнительного образования муниципальных районов Омской области и города Омска. В работе слета участвуют талантливые и успешные в области научно-технического творчества дети.

Творческим коллективом, в состав которого вошли методисты и педагоги областной станции юных техников, разработана действующая программа. За эти годы приобретен большой опыт сотрудничества, сотворчества в сообществе: педагог – ученик – родитель. К организации и проведению слета привлекаются представители различных учреждений и организаций Омской области, физкультурно-спортивных организаций, научные работники, выдающиеся представители технических видов спорта и профессий, специалисты по работе с детьми и молодежью.

Обмен передовыми технологиями, знакомство с методами успешной педагогической работы коллег, соревновательный дух, царящий на слетах, несомненно, способствуют более успешному развитию технического творчества обучающихся в Омской области. Мероприятия слета сложились в определенную систему повышения квалификации и обмена передовым педагогическим и спортивно-техническим опытом. В программу традиционно входят научно-практические конференции, областные соревнования по техническим видам спорта, творческие выставки, конкурсы, показательные выступления ведущих спортсменов области, встречи с интересными людьми, патриотические и культурно-досуговые мероприятия, интеллектуальные игры, творческие дела.

Особенностью работы профильной смены *является создание условий для совмещения оздоровительных мероприятий и отдыха, психологической поддержки подростков, дополнительного образования, проведение в рамках смены областных соревнований школьников по техническим видам спорта, организация проектной деятельности, формирование модели равного доступа к прогрессивным программам, эффективной совместной творческой деятельности взрослых и детей.*

Представляемая программа профильной смены «Академия технического творчества» составлена на основе многолетнего опыта работы

коллектива Омской областной станции юных техников, в условиях летней профильной смены «Областной слет юных техников». Ее содержание направлено на работу с детьми и подростками в возрасте от 8 до 18 лет, занимающимися в творческих объединениях технической направленности муниципальных районов Омской области и города Омска.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ

Система технического творчества направлена на развитие потенциала личности ребенка в сфере технических изобретений. Именно в учреждении дополнительного образования целесообразно развивать технические навыки обучающихся. А программа профильной смены рассчитана в том числе на то, чтобы осуществлять этот процесс краткосрочно, углублённо, охватывая наибольшее количество обучающихся.

В основе процесса обучения лежит моделирование. Процесс моделирования используется в качестве метода экспериментального познания и преобразования окружающей среды и может быть описан с трёх сторон в рамках реализации программы.

С одной стороны, педагог создаёт условия для успешного моделирования обучающимися объектов и предметов: демонстрирует, включает в деятельность в процессе иллюстрации, показывает траекторию развития обучающегося – является наставником сам и закрепляет наставников – более опытных детей.

С другой стороны, обучающийся сам включается в деятельность, прогнозирует процесс, выдвигает рабочие гипотезы, проверяет их, корректирует деятельность, что способствует не только приобретению творческих навыков, но и развитию личности обучающихся.

С третьей стороны, взаимодействие педагогов и обучающихся направлено в том числе на развитие личностных качеств ребенка, а именно – оказывает воспитательное воздействие на обучающихся и процесс обучения. И в данном случае это только педагогика сотрудничества, развитие субъект-субъектных отношений.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Данный раздел программы представлен двумя важными событиями нашей страны и нашего города.

1. В целях усиления роли науки и технологий в решении важнейших задач развития общества и страны с 2022 по 2031 годы по инициативе президента России Владимира Путина проводится Десятилетие науки и технологий в России – комплекс мероприятий, направленных на усиление роли науки в решении важнейших задач развития общества и страны.

В мероприятия «Академии технического творчества» включена **выставка технического творчества «Юные техники и изобретатели».**

Цель выставки: мотивация к проявлению интеллектуального и творческого потенциала обучающихся посредством моделирования, конструирования и изобретательства.

2. Город Омск одержал победу в конкурсе на звание «Культурная столица России – 2026». Соревнование городов проводилось Фондом развития культурной, научно-образовательной и социально-экономической сфер территорий «Культурная столица» при участии Президентского Фонда культурных инициатив, чтобы поддержать культурное развитие регионов, показать их самобытность, туристический и экономический потенциал.

В рамках областной профильной смены «Академия технического творчества» проводятся следующие мероприятия:

- **Конференция обучающихся** «Применение новейших технических решений при реконструкции или создании объектов архитектуры в Омске и Омской области».

Цель – обмен результатами исследований и опытом применения передовых информационных технологий в архитектуре, строительстве, урбанистике, дизайне и искусстве.

Участники профильной смены выполняют домашнее задание: готовят творческие работы на тему конференции. Выступают с докладами.

- **Конкурс-соревнование «Культурный код Омска».** Это мероприятие включает в себя эстафету «Омск – спортивный», викторину «Омск – интеллектуальный», познавательную игру на местности «Омск – архитектурный».

Цель конкурса – популяризация культурного наследия города Омска посредством включения обучающихся в деятельностно ориентированные образовательные культурные практики.

Описание специфики возраста обучающихся в рамках программы и особенности её реализации

Участниками профильной смены являются дети и подростки в возрасте от 8 до 18 лет.

Младший школьный возраст (8–13 лет) Ведущая деятельность – учение. Учебная деятельность – деятельность, непосредственно направленная на усвоение науки и культуры.

Чтобы учение стало ведущей деятельностью, оно должно быть сродни игре. Продукт учебной деятельности – сам человек.

Отношения с взрослыми. На поведение и развитие детей влияет стиль руководства со стороны взрослых: авторитарный, демократический или попустительский (анархический). Дети лучше чувствуют себя и успешнее развиваются в условиях демократического руководства.

Отношения со сверстниками. Начиная с восьмилетнего возраста, дети все больше проводят времени со сверстниками, причем почти всегда одного с ними пола. Усиливается конформизм, достигая своего пика к 12 годам. Популярные дети обычно хорошо адаптируются, чувствуют себя среди сверстников комфортно и, как правило, способны к сотрудничеству.

Ведущий вид деятельности в этом возрасте – игра. Программа учитывает эти особенности. Детям предоставлен широкий спектр обучающих игр.

Подростковый возраст (13–16 лет) Подростковый возраст относится к числу критических периодов развития ребенка, связанных с кардинальными преобразованиями в сфере сознания, деятельности и системы взаимоотношений. Основу формирования новых психологических и личностных качеств составляет общение в ходе различных видов деятельности – учебной, производственной, творческих занятий, спорта и пр. Определяющая особенность общения подростков – его ярко выраженный личностный характер. Именно в начале подросткового возраста деятельность общения, сознательное экспериментирование с собственными отношениями с другими людьми (поиски друзей, конфликты, выяснение отношений, смена компании) выделяется в относительно самостоятельную область жизни.

Изменение социальной ситуации развития подростков связано с их активным стремлением приобщиться к миру взрослых, с ориентацией поведения на нормы и ценности этого мира. Характерными новообразованиями являются «чувство взрослости», развитие самосознания и самооценки, интереса к себе как к личности, к своим возможностям и способностям. Лейтмотивом развития в подростковом возрасте являются попытки понять самого себя и свои возможности. Важнейшее значение имеет

возникающее у подростка чувство принадлежности к особой подростковой общности, ценности которой являются основой для собственных нравственных оценок. В подростковом возрасте возникает и развивается трудовая деятельность. Роль трудовой деятельности, которая в это время приобретает вид совместных увлечений детей каким-либо делом, состоит в их подготовке к будущей профессиональной деятельности. Намечается разделение деловых и личных отношений, которое закрепляется к старшему школьному возрасту. Учитывая специфику данной возрастной категории, ребятам предложен спектр мероприятий в парах, в группах, командах по интересам, обеспечено участие в дискуссиях, круглых столах.

Ранняя юность (от 16 до 18 лет) Социальный статус юношества неоднороден. Юность – завершающий этап социализации. Деятельность и ролевая структура личности на этом этапе уже приобретают ряд новых, взрослых качеств. Главная социальная задача этого возраста – выбор профессии. Выбор профессии и типа учебного заведения неизбежно дифференцирует жизненные пути девушек и юношей, со всеми вытекающими отсюда социально-психологическими последствиями. Расширяется диапазон общественно-политических ролей и связанных с ними интересов и ответственности. Промежуточность общественного положения и статуса юношества определяет и некоторые особенности психики. Юношей еще остро волнуют проблемы, унаследованные от подросткового этапа – собственная возрастная специфика, право на автономию от старших и т. д. Но социальное и личностное самоопределение предполагает не столько автономию от взрослых, сколько четкую ориентировку и определение своего места во взрослом мире. Юность – завершающий этап созревания и формирования личности. Становление личности включает в себя также становление относительно устойчивого образа «Я», т. е. целостного представления о самом себе.

Юноша хочет знать, кто он такой, чего он стоит, на что он способен. Есть два способа самооценки. Один состоит в том, чтобы соизмерить уровень своих притязаний с достигнутым результатом. Второй путь самооценки – социальное сравнение, сопоставление мнений о себе окружающих.

Исключительно важной чертой личности, во многом закладываемой в ранней юности, является самоуважение, т. е. обобщенная самооценка, степень принятия или неприятия себя как личности. На формирование самоуважения влияют многие факторы – отношение родителей, положение среди сверстников и другие. Эти особенности учтены при выборе форм организации деятельности обучающихся: интерактивные лекции, ТЭД-лекции, тренинги, практикумы и др.

В Программе учитываются следующие особенности контингента обучающихся:

- разный уровень подготовки, познавательной мотивации, и личностных качеств;
- разновозрастной состав;
- гендерный состав (преобладание мальчиков);
- дети участников специальной военной операции (СВО);
- дети, воспитывающиеся в замещающих семьях, в том числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Включение ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, во временный коллектив, наравне с благополучным ребенком, и его педагогическое сопровождение помогает разрушить сформированность стереотипов деятельности и поведения, облегчает в дальнейшем его социальную адаптацию в жизни, в неформальном общении, положительно сказывается на интеллектуальном, духовном, моральном развитии личности.

В условиях областной профильной смены «Академия технического творчества» происходит успешная социализация и адаптация детей. Руководителями команд, педагогами учитываются все особенности контингента обучающихся.

ЦЕЛЬ программы – организация развивающей среды и популяризация научно - технического творчества, через вовлечение обучающихся в различные формы воспитательно-образовательной деятельности в условиях областной профильной смены.

Ценностными приоритетами в работе «Академии технического творчества» являются:

- поддержка и развитие детского технического творчества;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- саморазвитие личности ребенка;
- успешная социализация детей в условиях областного слета юных техников «Академия технического творчества»;
- создание условий для педагогического творчества.

В процессе деятельности педагоги и организаторы решают следующие **задачи:**

- обеспечивают условия для развития творческого потенциала, самореализации личности ребенка в процессе исследовательской, спортивно-

технической, робототехнической, изобретательской деятельности, общения со сверстниками на основе общих интересов;

- создают условия для творческого общения и совместной деятельности детей и педагогов дополнительного образования технического профиля, эффективной работы с детьми и подростками во время летних школьных каникул;
- формируют у подрастающего поколения гармоничную личность, обладающую не только профессиональными, но и общекультурными компетенциями, активной гражданской позицией, основанной на уважительном отношении к истории и культуре своей страны;
- развивают способности самостоятельно и в команде выполнять определенные задачи;
- внедряют современные педагогические технологии, обмениваются опытом работы.

Организаторы работы профильной смены

– Министерство образования Омской области;

– методисты, педагогический коллектив бюджетного учреждения Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных техников».

В реализации задач, предусмотренных программой, участвуют: персонал детского летнего оздоровительного лагеря, методисты, педагоги дополнительного образования – руководители творческих объединений технического профиля муниципальных районов области и города Омска.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание программы «Академия технического творчества» направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

Деятельность творческого коллектива в условиях профильной смены ведется по трём основным направлениям:

- Обучение, воспитание и развитие детей. Демонстрация их достижений.
- Развитию профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования.
- Активный отдых и оздоровление обучающихся.

Мероприятия	Формы организации	Содержательные особенности проводимых мероприятий
ОБУЧЕНИЕ, ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ДЕМОНСТРАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЙ		
«Ралли» (автомодельный спорт). «Полет» (авиамодельный спорт). «Матрица» (робототехника). «Небесные гонки» (мини-квадрокоптеры).	Областные соревнования	Стимулирование детей к активному участию в процессе своего личностного роста и социализации посредством занятий техническим творчеством и техническими видами спорта. Диалог педагога и воспитанников, совместная практическая деятельность.
Областной хакатон по робототехнике «Шаг». Соревнования в автомодельном симуляторе «Автопилот». Конференция обучающихся «Применение новейших технических решений при	Конкурсы, конференции, викторины, выставки	Вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность. Развить способности качественно выполнять определенные задачи индивидуально и в команде. Популяризация и развитие авто-киберспорта.

реконструкции или создании объектов архитектуры в Омске и Омской области». Конкурс-соревнование «Культурный код Омска» (эстафета «Омск – спортивный», викторина «Омск – интеллектуальный», познавательная игра на местности «Омск – архитектурный». Выставка технического творчества «Юные техники и изобретатели».		
Стартуют чемпионы	Показательные выступления	Цель – продемонстрировать спортивную технику, достижения в том или ином виде спорта. Это одно из средств пропаганды технических видов спорта. Участники показательных выступлений рассказывают о достоинствах вида спорта, его истории, объясняют содержание некоторых элементов техники и тактики.
«Первая модель», «Hello, Robot»	Школы технического творчества по интересам	Помощь в организации досуга, развивающего индивидуальные творческие способности ребенка.
Пресс-центр	Фоторепортаж, пострелизы в социальных сетях	Передача оперативной и текущей информация о значимых событиях во время профильной смены, о новостях лагеря и фоторепортажи с мест мероприятий.

ОБМЕН ОПЫТОМ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
Семинар «Особенности технологии изготовления и запуска авиамоделей и БПЛА соревновательных классов»	Семинар	Оказание методической помощи педагогам по направлению авиамоделирование.
Мастер-класс по использованию робототехнического набора «Фабрика изобретателей: как через ошибки и творчество вырастить инженеров-новаторов»	Мастер-класс	Оказание методической помощи педагогам по направлению робототехника.
Методические объединения руководителей автомодельных, авиамодельных лабораторий, робототехники	Обсуждение	Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования технической направленности
АКТИВНЫЙ ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ СЛЕТА		
Спортивно-физкультурная деятельность (волейбол, баскетбол, теннис, футбол)	Первенства слета	Создать условия для развития физической культуры и спортивного потенциала отдыхающих.
Профилактика заболеваний	Беседы с врачом, индивидуальные консультации, медицинский контроль	Подвести к пониманию необходимости следования здоровому образу жизни.
Мы любим кино	Демонстрация фильмов	Развивать способность к самоанализу. Обучение навыкам релаксации и умению спонтанно выражать свои чувства.
Вечера отдыха	Конкурсы, игры, дискотеки,	Сплочение детей, выявление лидера. Создание

	театрализованные и развлекательные программы	благоприятного климата в детском коллективе.

Таким образом, цели и задачи программы «Академия технического творчества» обусловливают содержание, методы, формы работы в условиях профильной смены с детьми и педагогами.

ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «АКАДЕМИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

- Технология создания временного детского коллектива:

Характеристики:

- Автономность (вне семьи),
- Сборность (дети с разным опытом),
- Высокая интенсивность общения детей,
- Динамизм внутриколлективных процессов,
- Разновозрастной состав,
- Применение методов формирования детского коллектива: игра, коллективное творческое дело.

Результат: коллектив самоорганизуется, определяет для себя ближние, средние и дальние перспективы, в коллективе складывается общая атмосфера взаимопомощи, взаимовыручки, доверия.

Педагог по отношению к коллективу и каждой отдельной личности выходит на уровень сотрудничества. Личность чувствует себя защищенной, что позволяет раскрыться индивидуальности каждого, при этом каждый чувствует свою ответственность за коллектив, за того, кто рядом, за самого себя и может предъявлять требования и к другим, и к самому себе.

Педагог не передает ребенку накопленные знания, а учит его задавать вопросы, работать с большим объемом информации и верифицировать ее в коллективе, в команде.

Технология индивидуализации образования:

- создание открытого культурно-образовательного пространства внутри профильной смены;
- навигация участников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами;

- применение методов индивидуализации образования: исследование, проекты, стажировка, культурно-образовательное событие, самостоятельная работа, организационно-деятельностная игра.

Результат: происходит расширение культурно-предметного, социального и антропологического векторов развития личности воспитанника.

Общий результат реализации технологий создания временного детского коллектива и индивидуализации образования:

- доминирование целей развития индивидуальности и реализации личности каждого в коллективной творческой деятельности;

- выработка ценностей, идеалов, образцов в коллективе, исходя из личностных интересов и потребностей; определение творческих задач, проблем для решения самими участниками деятельности;

- подход от личности к делу, а не от дела к личности; не отбор предложений и идей при планировании работы, а предоставление возможности выбрать каждому то, что соответствует его интересам и желаниям;

- создание условий для самоопределения участниками деятельности своей роли, характера поведения;

- оценка результатов, анализ коллективной деятельности с точки зрения развития личности каждого члена коллектива, формирование его отношений с участниками деятельности.

ПРИМЕРНЫЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ:

- 8.00 – подъем
- 8.15 – зарядка
- 8.30 – линейка
- 9.00 – завтрак
- 9.30 – спортивно-технические мероприятия, соревнования, показательные выступления, тренировки, досуговые мероприятия с вожатыми, школы по интересам
- 13.00 – обед
- 14.00 – два часа тишины
- 16.00 – полдник
- 16.30 – интеллектуальные ринги, творческие дела, спортивно-технические мероприятия, соревнования, мастер-классы, просмотр познавательно-образовательных видеофильмов
- 19.00 – ужин
- 19.30 – конкурсы, игры, театрализованные и развлекательные, программы, встречи с интересными людьми, досуговые мероприятия с вожатыми
- 21.00 – второй ужин
- 21.15 – дискотеки, театрализованные и развлекательные программы, просмотр кинофильмов
- 22.00 – совещание руководителей команд, организаторов слета, представителей администрации и персонала детского оздоровительного лагеря
- 22.30 – отбой

План-сетка ежедневных мероприятий профильной смены

1 день

Заезд участников. Размещение участников слета
Кругосветка по территории лагеря. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе»
Инструктаж участников слета по ТБ, распорядку и правилам поведения. Медосмотр
Стендовая, техническая оценка моделей перед соревнованиями: авиамодельный, автомодельный спорт
Областные соревнования по робототехнике «Матрица». Подготовка площадки для соревнований
Конкурс-соревнование «Культурный код Омска». Вводное занятие для педагогических работников
Вечернее мероприятие «Академия талантов»
Совещание руководителей команд, администрации лагеря

2 день

Школы технического творчества «Первая модель», «Hello, Robot!»
Торжественное открытие Областного слета юных техников
Выставка технического творчества «Юные техники и изобретатели»
Показательные выступления по техническим видам спорта
Конкурс-соревнование «Культурный код Омска». Эстафета «Омск – спортивный»
Областные соревнования по робототехнике «Матрица». Тренировочные заезды
Соревнования в автомодельном симуляторе «Автопилот»
Областные соревнования БПЛА «Небесные гонки»
Мероприятие с вожатыми «Отрядные визитки»
Вечернее мероприятие с вожатыми: танцы с игровой программой

3 день

Школы технического творчества «Первая модель», «Hello, Robot!»
Мероприятие с вожатыми по экологии «Земля – наш общий дом»
Областные соревнования по автомодельному спорту «Ралли»
Областные соревнования по авиамодельному спорту «Полет»
Областные соревнования БПЛА «Небесные гонки»
Областные соревнования по робототехнике «Матрица»
Конкурс-соревнование «Культурный код Омска». Викторина «Омск – интеллектуальный»
Спортивные мероприятия с вожатыми «Быстрее! Выше! Сильнее!»
Вечернее мероприятие с вожатыми: «Эта новая старая сказка»

Дискотека
Семинар-практикум для педагогических работников «Особенности технологии изготовления и запуска авиамоделей и БПЛА соревновательных классов»

4 день

Школы технического творчества «Первая модель», «Hello, Robot!»
Мероприятие «Эрудит». Настольные игры.
Соревнования в автомодельном симуляторе «Автопилот»
Областные соревнования по авиамодельному спорту «Полет»
Областные соревнования БПЛА «Небесные гонки»
Областной хакатон по робототехнике «Шаг»
Спортивные мероприятия с вожатыми «Звезды Олимпа»
Мероприятия с вожатыми: Вечер откровений. Открытый микрофон
Отрядные огоньки с вожатыми/просмотр кинофильма
Мастер-класс для педагогических работников по использованию робототехнического набора «Фабрика изобретателей: как через ошибки и творчество вырастить инженеров-новаторов»

5 день

Школы технического творчества «Первая модель», «Hello, Robot!»
Мероприятие с вожатыми «Интуиция +»
Областные соревнования по автомодельному спорту «Ралли»
Областные соревнования по авиамодельному спорту «Полет»
Конференция обучающихся «Применение новейших технических решений при реконструкции или создании объектов архитектуры в Омске и Омской области»
Областной хакатон по робототехнике «Шаг»
Конкурс-соревнование «Культурный код Омска». Познавательная игра на местности «Омск – архитектурный»
Веселые старты «К безопасному маршруту в школу – готов!»
Конкурсная программа с вожатыми «Один в один»
Дискотека
Совещание руководителей команд, администрации лагеря

6 день

Школы технического творчества «Первая модель», «Hello, Robot!»
Соревнования в автомодельном симуляторе «Автопилот»
Областные соревнования по автомодельному спорту «Ралли», показательные выступления класс моделей «Багги»
Областные соревнования по авиамодельному спорту «Полет»

Командное спортивное мероприятие «Сильные, смелые, ловкие, умелые»
Конкурсная программа с вожатыми «Омск театральный»
Просмотр кинофильмов, посвященных Победе в Великой отечественной войне
Отрядные огоньки «Ценности моей жизни»
Совещание руководителей команд, администрации лагеря

7 день

Мероприятие с вожатыми «Пусть всегда будет солнце»
Спортивно-экологическое мероприятие «Сохраним природу вместе»
Торжественное закрытие профильной смены
Показательные выступления юных авиамоделистов
Отрядные мероприятия с вожатыми: «Загляни к себе в душу - спроси свое сердце...»
Большой вожатский концерт
Методические объединения руководителей автомодельных, авиамодельных лабораторий, робототехники
Вожатские мероприятия, посвященные закрытию профильной смены: дискотека, «костровое братство»

8 день

Мероприятия с вожатыми. Конкурсная программа «Дружба крепкая»
Операция «Чемоданчик»
Посадка в автобусы. Отъезд
Прибытие в город Омск

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа областной профильной смены «Академия технического творчества реализуется в течение 8 дней. За этот период организаторы ожидают получить следующие результаты:

организационно-методические:

- повышение роли учреждений дополнительного образования технической направленности в формировании и развитии профессиональной и жизненной ориентации обучающихся;
- расширение спектра направлений развития технического творчества в региональной образовательной среде.

Образовательные результаты обучающихся:

личностные:

В процессе реализации обучающиеся:

- реализуют свои творческие интересы и способности;
- получат опыт межличностного и командного коммуникативного взаимодействия;
- будут участвовать в социально одобряемом досуге и вести максимально возможный здоровый образ жизни;
- получат возможность развития навыков ответственного отношения к мероприятиям.

метапредметные:

В процессе реализации обучающиеся:

- приобретут коммуникативные умения работы в команде, умения ориентироваться в новых ситуациях общения;
- научатся работать с информацией (читать схемы и таблицы, синтезировать тексты);
- научатся ставить цели и планировать свое время;
- будут демонстрировать ежедневную рефлексию своей деятельности и своего отношения к ней;
- будут включены в ситуации взаимопомощи в любых ситуациях, связанных с совместной деятельностью;
- приобретут умения выбирать и выполнять задания с учетом общности интересов и возможностей коллектива/группы.

предметные:

В процессе реализации обучающиеся:

- овладеют некоторыми информационно-коммуникативными технологиями на уровне, достаточном для опытного пользователя;

- научатся понимать и использовать образное и логическое мышление в процессе деятельности;

- повысят уровень своих технических возможностей и способностей, продемонстрировав его в конечном продукте.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников, произойдёт приобретение опыта поведения в обществе, выстроится успешная коммуникация и наладится эффективное планирование своего времени.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст им уверенность в своих силах и талантах, сформирует потребность в собственном развитии, стремлении к достижению высоких результатов в научно-техническом творчестве как на уровне имеющихся возможностей, так и за их пределами (их развитие).

При хорошей организации питания, медицинском наблюдении и правильно организованных мероприятиях предполагается оздоровить детей, сформировать устойчивую привычку к соблюдению режима дня, привлечь внимание к профилактике вредных привычек.

У обучающихся появится возможность:

- приобрести новые знания и умения;

- найти единомышленников из числа сверстников и педагогов;

- создавать творческие, технические продукты, устанавливать личные спортивные рекорды;

- заниматься самопознанием и осознать свои особенности и способности через активное участие в коллективной творческой деятельности;

- развивать критическое мышление, которое обеспечивает возможность ребенка: как минимум адаптироваться к окружающим условиям, как максимум – преобразовывать действительность;

- находить нестандартные решения, видеть ситуацию с различных сторон, выходить за рамки привычного и не следовать за стереотипами.

У педагогов появится возможность:

- участвовать в создании банка методической продукции, разрабатывать мастер-классы;

- осуществить рейтинг личностного роста – сравнительную оценку различных сторон деятельности личности и ее вклада в дела коллектива;

- развивать личностные, профессиональные качества;

- провести анализ и отбор эффективных форм работы с детьми и подростками в каникулярное время.

Результат	Критерии результативности
1. Развитие личности ребенка	Раскрытие индивидуальности. Ответственность за коллектив, за того, кто рядом, за самого себя. Управление собственной деятельностью. Новый социальный опыт, освоение новых социальных практик и видов деятельности. Развитие допрофессиональной компетентности. Опыт рефлексии собственной деятельности. Планирование своего времени во время трудовой деятельности. Умение находить нестандартные решения, видеть ситуацию с различных сторон.
2. Развитие детского коллектива	Самоорганизация коллектива. Определение привлекательных перспектив коллективной жизнедеятельности. Создание общей атмосферы взаимопомощи, взаимовыручки, доверия, созидательной и общественно-полезной деятельности.
3. Развитие профессиональной компетентности педагогов	Освоение новых образовательных технологий, методов, форм и средств педагогической деятельности. Выход на уровень сотрудничества по отношению к коллективу и каждой отдельной личности. Осмысление инновационного педагогического опыта и представление его педагогам Омской области
4.Социальные эффекты	Компенсация, адаптация, рекреация для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

По окончании профильной смены участникам будет предложена для заполнения анкета по изучению удовлетворенности детей организацией областной профильной смены «Академия технического творчества» (приложение № 1).

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровые механизмы реализации программы

Все педагогические работники обладают высоким творческим потенциалом и уровнем профессионализма, имеют опыт работы с детьми в условиях летнего лагеря.

№ п/п	ФИО	Краткое описание деятельности во время профильной смены
1.	Милищенко Виктория Валерьевна	Руководитель профильной смены. Главный секретарь по автомодельному спорту.
2.	Бородина Татьяна Сергеевна	Заместитель руководителя профильной смены. Работа с документацией участников. Организация и проведение конференции обучающихся «Применение новейших технических решений при реконструкции или создании объектов архитектуры в Омске и Омской области».
3.	Еремеева Елена Петровна	Организация работы пресс-центра. Организация и проведение выставки технического творчества «Юные техники и изобретатели». Ответственный за санитарное состояние в местах расположения команд.
4.	Карапузиков Никита Сергеевич	Организация и проведение линеек. Организация работы пресс-центра. Руководитель команды.
5.	Савиных Алексей Дмитриевич	Главный судья по автомодельному спорту. Руководитель методического объединения автомодельного направления. Руководитель команды.
6.	Фисенко Елена Анатольевна	Главный секретарь по авиамодельному спорту. Руководитель команды.
7.	Пускалов Николай Вячеславович	Главный судья по робототехнике. Проведение конкурса-соревнования «Культурный код Омска». Руководитель методического объединения направления «Робототехника». Руководитель команды
8.	Сержантов Дмитрий Станиславович	Ответственный за проведение спортивных мероприятий, зарядки. Проведение конкурса-соревнования «Культурный код Омска». Руководитель команды.
9.	Чернова Дарья Вадимовна	Ответственный за организацию и проведение конкурса-соревнования «Культурный код Омска».

		Организация и проведение мастер-класса по использованию робототехнического набора «Фабрика изобретателей: как через ошибки и творчество вырастить инженеров-новаторов». Руководитель команды.
10.	Володин Андрей Александрович	Организация и проведение выставки технического творчества «Юные техники и изобретатели». Руководитель команды.

Для реализации программы требуется десять сотрудников БУ ДО «Омская областная СЮТ». Это заведующие отделами, методисты и педагоги дополнительного образования.

Это оптимальное количество педагогических работников, требуемое для выполнения основных обязанностей реализации программы профильной смены. В их обязанности входит:

– комплектация состава профильной смены;

– обеспечение педагогически обоснованного выбора форм, средств и методов работы, исходя из психофизической целесообразности;

– ведение установленной документации и отчётности;

– выявление творческих способностей обучающихся, их совершенствование;

– оказание в пределах своей компетенции консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим), а также другим педагогическим работникам образовательных учреждений.

В реализацию программы профильной смены обязательно включена деятельность педагогического отряда лагеря.

Педагогический отряд выполняет следующие задачи:

– организация досуга участников профильной смены;

– взаимодействие с коллегами по выполнению профессиональных обязанностей;

– подбор материалов для проведения требуемых мероприятий;

– участие в планировании проведения оздоровительных и развлекательных мероприятий;

– информирование руководства о возможных проблемных моментах;

– организационное сопровождение участников профильной смены;

– ведение необходимого документооборота;

– соблюдение правил общения с детьми, санитарно-гигиенических нормативов, охраны труда, противопожарной безопасности, стандартов внешнего вида.

Оргаиизационные механизмы реализации программы

Программа профильной смены «Академия технического творчества» построена на четырех направлениях деятельности и имеет следующие формы реализации:

Направление деятельности	**Основные формы реализации направления**
Техническое направление. Цель: развитие технического мышления и интереса к научно – техническому творчеству. Содержание включает в себя профильную программу с применением современных форм и методов обучения.	Данное направление является ключевым в программе. Занятия делятся на теоретические и практические. Формы занятий: практикумы, мастер-классы, соревнования.
Интеллектуально – познавательное направление. Цель: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащихся. Содержание включает в себя командные интеллектуальные игры и конкурсы, викторины.	Командные интеллектуальные игры, конкурсы, викторины
Спортивно-оздоровительное направление. Цель: сохранение и укрепление здоровья детей. Содержание включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений.	Ежедневная утренняя гимнастика различной тематики; организация здорового питания детей; организация спортивно-массовых мероприятий; подвижных, спортивных игр, танцевальных минуток.
Досугово – творческое направление. Цель: создание условия для позитивного общения учащихся в лагере и проявлению организаторских способностей	Организация и подготовка вечерних лагерных мероприятий

Финансовые механизмы реализации программы

Финансирование расходов на организацию и проведение профильной смены осуществляются за счет средств областного бюджета и внебюджетных средств.

Оплата стоимости путевки (8 дней) осуществляется из средств областного бюджета и доплаты родителей (законных представителей).

Для награждения победителей и призеров в личном зачете областных соревнований «Ралли», «Небесные гонки», «Полет», «Матрица», «Автопилот», областного хакатона по робототехнике «Шаг» приобретаются медали, дипломы.

Для награждения победителей и призеров в командном зачете областных соревнований «Ралли», «Небесные гонки», «Полет», «Матрица» приобретаются кубки, дипломы.

Для поощрения команд – участников конкурса-соревнования «Культурный код Омска», победителей и призеров конференции обучающихся, выставки технического творчества приобретаются дипломы.

Материально-технические ресурсы реализации программы

Проведение областной профильной смены «Академия технического творчества» планируется на базе бюджетного учреждения Омской области «Детский оздоровительный лагерь «Березка».

Для реализации программы профильной смены предоставляются помещения:

- здания и территория учреждения, соответствующие требованиям техники безопасности – загородный стационарный оздоровительный лагерь;
- актовый зал/летняя веранда;
- помещения для проведения соревнований по робототехнике;
- спортивные площадки для проведения соревнований по автомодельному и авиамодельному спорту;
- закрытое помещение (актовый зал) для проведения областных соревнований по автомодельному спорту, БПЛА.

Для реализации образовательных проектов и воспитательных мероприятий имеются:

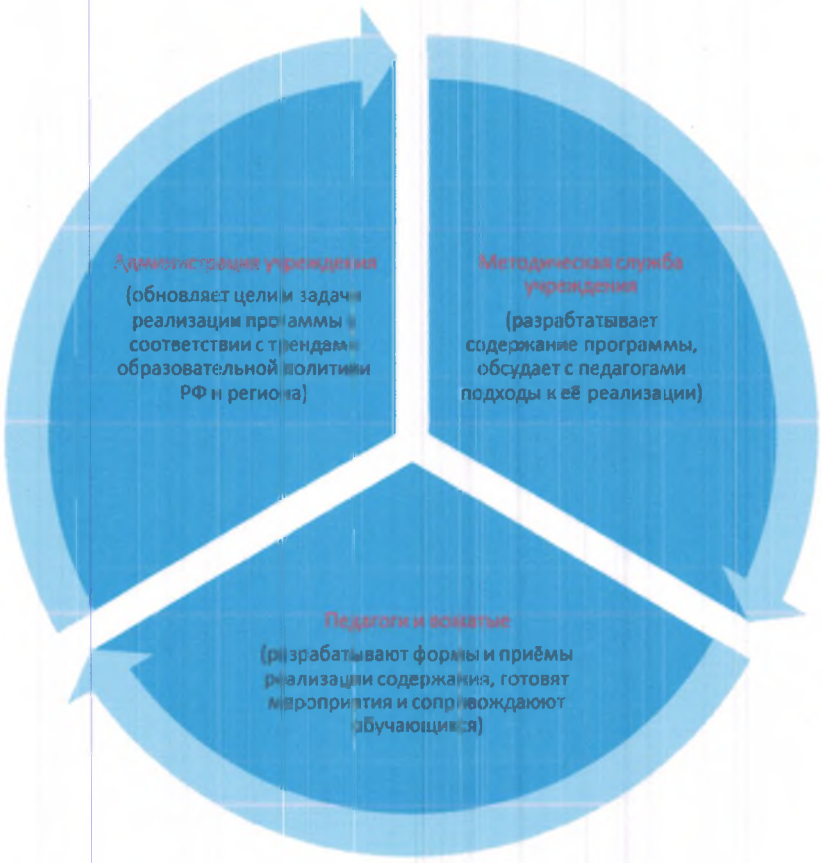
- технические средства (микрофоны, колонки, мультимедиа);
- канцелярские принадлежности и расходные материалы;
- спортивный инвентарь;
- развивающие и настольные игры.

ПОКАЗАТЕЛИ, ПО КОТОРЫМ ОЦЕНИВАЮТСЯ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- наличие устойчивых позитивных изменений поведения детей и подростков, участвующих в программе;
- степень самореализации личности ребенка в процессе исследовательской, спортивно-технической, изобретательской деятельности, общения со сверстниками на основе общих интересов;
- презентация собственных разработанных проектов, достижений в соревновательной деятельности;
- степень удовлетворенности ребенка участием в программе смены (самооценка активности, возможности для самореализации).

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Управление реализацией программы можно представить в виде круговой схемы, в которой каждое звено управления включено в ежегодный цикл реализации программы и способствует её преобразованию в зависимости от целей и задач определённого периода.



ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ

Мероприятия научно-технической направленности:

Год реализации программы	Количество мероприятий	Перечень мероприятий
2019, 10 дней	9	- Областные соревнования по автомодельному спорту «Ралли»; - Областные соревнования по авиамодельному спорту «Полет»; - Областные соревнования по судомодельному спорту «Море»; - Областные соревнования по ракетомодельному спорту «Космос»; - Открытое первенство Омской области по схематическим авиамоделям на приз имени А.М. Малунцева; - Открытое личное первенство Омской области по ракетомодельному спорту на кубок им. Академика В.П. Глушко; - Областные соревнования по робототехнике «Занимательная робототехника»; - Направление «Дальняя радиосвязь»; - Конференция «Освоение Космоса»
2021, 10 дней	9	- Областные соревнования по автомодельному спорту «Ралли»; - Областные соревнования по авиамодельному спорту «Полет»; - Областные соревнования по судомодельному спорту «Море»; - Областные соревнования по ракетомодельному спорту «Космос»; - Областные соревнования по беспилотным летательным аппаратам квадрокоптерного типа «Квадро»; - Открытое первенство Омской области по схематическим авиамоделям на приз имени А.М. Малунцева; - Открытое личное первенство Омской области по ракетомодельному спорту на кубок им. Академика В.П. Глушко; - Конференция «Освоение Космоса»; - Выставка «Техническое творчество»
2022, 10 дней	10	- Областные соревнования по автомодельному спорту «Ралли»; - Областные соревнования по судомодельному спорту «Море»; -Областные соревнования по авиамодельному спорту «Полет»;

		- Областные соревнования по робототехнике «Матрица»; - Областные соревнования по ракетомодельному спорту «Космос»; - Открытое личное первенство Омской области по ракетомодельному спорту на кубок им. Академика В.П. Глушко; - Конференция обучающихся «Освоение Космоса»; - Конкурс творческих проектов «Механизмы прошлого в моделях будущего»; - Викторина «Бригантина»; - историческая викторина, посвященная гениальному авиаконструктору А.Н. Туполеву
2023, 10 дней	11	- Областные соревнования по автомодельному спорту «Ралли»; - Областные соревнования по судомодельному спорту «Море»; - Областные соревнования по авиамодельному спорту «Полет»; - Областные соревнования по робототехнике «Матрица»; - Конференция обучающихся «Человек и Космос»; - Конкурс творческих проектов «Механизмы прошлого в моделях будущего»; - Конкурс-соревнование «Вместе с наставником»; - Викторина «Военная техника – символ Победы»; - Выставка «Военная техника – символ Победы»; - Выставка «Судомодели»; - Мероприятие «Урок Цифры»
2024, 10 дней	12	- Областные соревнования по автомодельному спорту «Ралли»; -Областные соревнования по авиамодельному спорту «Полет»; - Областные соревнования по робототехнике «Матрица»; - Областные соревнования по пилотируемым авиационным радиоуправляемым моделям квадрокоптеров «Небесные гонки»; - Конференция обучающихся «Человек и Космос»; - Хакатон по робототехнике «Шаг» - Мероприятие, посвященное дню Государственного флага Российской Федерации; - Конкурс-соревнование «Моя команда – моя семья»: (включает следующие мероприятия: - Спортивная эстафета «В здоровом теле – здоровый дух»; - Интеллектуальная игра «Знаешь сам – расскажи другому»; - Творческая игра «Словом и делом») Творческий конкурс «На просторах Вселенной» (включает

		следующие мероприятия: - интеллектуальная викторина «Битва умов»; - ролевая игра «Космическая Сага»)
2025, 7 дней	10	- Областные соревнования по автомодельному спорту «Ралли»; - Областные соревнования по авиамодельному спорту «Полет»; - Областные соревнования по робототехнике «Матрица»; - Областные соревнования квадрокоптеров «Небесные гонки»; - Конференция обучающихся «Наука на войне: как разработки советских ученых приближали победу в Великой Отечественной войне»; - Хакатон по робототехнике «Шаг»; - Мероприятие, посвященное дню Государственного флага Российской Федерации; - Конкурс-соревнование «Победный маршрут», посвященное 80-летию Великой Победы: (включает следующие мероприятия: - эстафета по станциям «Наследники Победы»; - викторина «Дорогами войны»); - Выставка технического творчества «Военная техника – символ Победы»



СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Атлас новых профессий 3.0. / под ред. Д. Варламовой, Д. Судакова. — М.: Интеллектуальная Литература, 2020 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://atlas100.ru/
2. Голинкофф Р. Хирш-Пасек К. Знать или уметь? 6 ключевых навыков современного ребенка. - М.: Манн, Иванов и Фербер. - 2020.
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642.
4. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
5. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».
6. Сократов Н.В. Особенности здоровьесберегающих технологий в летнем лагере отдыха детей. ОЕПУ, 2005.
7. Формирование и реализация программ наставничества по модели «Учитель – ученик»: методические рекомендации / Т. А. Абрамовских, А. В. Коптелов, А. В. Машуков и др. – Челябинск: ЧИППКРО, 2021.
8. http://kvantorium55.ru/ (сайт Кванториум).
9. http://www.prorobot.ru/lego.php (инструкции к конструкторам по робототехнике).
10. www.ignatiev.hdd1.ru/informatika/lego.htm (программирование для детей, пособие по робототехнике).
11. https://cyberleninka.ru/article/n/pyat-osnovnyh-pravil-sposobstvuyuschih-razvitiyu-detskogo-tehnicheskogo-tvorchestva?ysclid=lefh40uwft494166205 (основные правила, способствующие развитию технического творчества).

Во время всего периода профильной смены «Академия технического творчества» ведется группа в социальной сети, в которой подробно описываются все дни в лагере, оставляются отзывы родителей и детей. Ссылка на группу https://vk.com/oblsut55

Приложение № 1

Анкета
по изучению удовлетворенности детей организацией и проведением областной профильной смены «Академия технического творчества»

Близится к концу время нашей смены. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы.

Что ты ожидал (а) от лагеря ?_____
Что тебе понравилось в лагере ?_____
В каком направлении тебе понравилось больше всего работать ?
_____
Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам ?
_____
_____
Закончи предложения: Я рад, что_____
Мне жаль, что _____
Я надеюсь, что _____
Твои имя, фамилия или просто автограф на память
_____

Согласие на обработку персональных данных

Я, **Дудакова Римма Ивановна**,

паспорт 5213 230630 выдан 04.07.2013 ТП УФМС России по Омской области в Тюкалинском МР Омской области

Проживающая по адресу: г. Омск, ул. Крупской, дом.12, корпус 1, кв. 92

в соответствии с частью 4 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ "О персональных данных", в целях участия в конкурсе программ областных профильных смен (далее – конкурс)

программа профильной смены «Академия технического творчества».
(наименование участника конкурса)

даю согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку своих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных:

- Министерству образования Омской области, расположенному по адресу: 644002, Российская Федерация, Омская область, город Омск, ул. Красный Путь, д. 5;

- бюджетному учреждению Омской области "Дирекция программ в сфере оздоровления и отдыха несовершеннолетних", расположенному по адресу: 644099, Российская Федерация, Омская область, город Омск, ул. Красногвардейская, д. 42.

Настоящее согласие дается на обработку следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество (при наличии); адрес места жительства (места пребывания);вид, серия, номер документа, удостоверяющего личность, наименование органа, выдавшего его, дата выдачи; место работы, занимаемая должность; номер телефона; адрес электронной почты.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня его отзыва в письменной форме.

Дудакова Римма Ивановна		10.02.2026 г.
(фамилия, имя, отчество (при наличии)	(подпись)	(дата)